



รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF ASSESSMENT REPORT)

SAR ปีการศึกษา
2562

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา
อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ปีการศึกษา 2562 พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่คาดหวัง จึงให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 นี้

ลงนาม



(นายวิบูลย์ ตังเกษมวิบูลย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพไว้ในมาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ จึงจัดระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานของโรงเรียน มาใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผลการทำงานของตนเองตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายและมีคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยสู่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนหวังว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน จากหน่วยงานต้นสังกัด และพร้อมที่จะรับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานที่รัฐกำหนด

นายธนู เมธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
คำลงนามความเห็นจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
คำนำ	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	6
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	14
1.3 ข้อมูลนักเรียน.....	20
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	21
1.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน.....	25
1.6 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET).....	27
1.7 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	32
1.8 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	33
1.9 ข้อมูลงบประมาณ.....	44
1.10 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	47
1.11 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ.....	48
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	51
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	59
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	63
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	65
สรุปผลการประเมินภาพรวม.....	67
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	
สรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดควรพัฒนา.....	68
แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	70
ความต้องการการช่วยเหลือ.....	70

สารบัญ (ต่อ-)

หัวเรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	72
ภาคผนวก ข	รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	78
ภาคผนวก ค	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80
ภาคผนวก ง	ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	84
ภาคผนวก จ	สรุปข้อมูลการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา	89
ภาคผนวก ฉ	เกียรติยศ/ความภาคภูมิใจของโรงเรียน	92
ภาคผนวก ช	รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ	104
ภาคผนวก ฌ	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	108
ภาคผนวก ญ	คณะผู้จัดทำ	111

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาก่อตั้งเลขที่ 1 หมู่ที่ 19 ตำบลบางระกำ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 โทร. 055-371-822 โทรสาร. 055-371-822 E - Mail : brs2011@hotmail.co.th Website : [http:// www.brs.ac.th](http://www.brs.ac.th) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 40 ไร่ 2 งาน เขตพื้นที่บริการ มีดังนี้

- ตำบลบางระกำ ได้แก่ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 8 หมู่ที่ 9 หมู่ที่ 11 หมู่ที่ 12 หมู่ที่ 13 หมู่ที่ 14 หมู่ที่ 15 หมู่ที่ 16 หมู่ที่ 17 หมู่ที่ 18 หมู่ที่ 19
- ตำบลพันเสา ได้แก่ หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 8 หมู่ที่ 9
- ตำบลท่านางงาม ได้แก่ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 8
- ตำบลลักแรด ได้แก่ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 8
- ตำบลบ่อทอง ได้แก่ หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 10
- ตำบลวังอิทก ได้แก่ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 5

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

- ทิศเหนือ จรดกับ อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย และอำเภอพรมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
- ทิศใต้ จรดกับ อำเภอสว่างงาม อำเภอลือชัยบุรีรัมย์ จังหวัดพิจิตร และอำเภอไทรยางง จังหวัดกำแพงเพชร
- ทิศตะวันออก จรดกับ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
- ทิศตะวันตก จรดกับ อำเภอศรีมามาศ จังหวัดสุโขทัย และอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2514 โดยการริเริ่มของนายจรูญ ศิริรัตนานนท์ ซึ่งมีตำแหน่งเป็นนายอำเภอ และนายสะอาด จันทร์ประเสริฐ เป็นกำนันตำบลบางระกำ โดยมีนายเอกศักดิ์ พันปี เป็นครูใหญ่ ขณะนั้น

ในวันที่ 1 กันยายน 2515 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ 216ก. จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน และได้ต่อเติมจนครบ และได้เข้าโครงการ มพข.2 ในปี พ.ศ. 2527 จนกระทั่งปี พ.ศ. 2532 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 20 เมษายน 2532

นับเวลาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนถึงปีการศึกษา 2562 รวมเป็นเวลา 47 ปี

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ดอกบัวบานกลางบึง หมายถึง ผู้เจริญ คือ ผู้หลุดจากกิเลส

ตราประจำโรงเรียน



คติธรรมของโรงเรียน

อดทน อดทน สุกพุดา ผู้ประพฤติดียอมฝึกตน

ปรัชญาโรงเรียน

คนพัฒนาด้วยการศึกษา

สีประจำโรงเรียน

สีขาว - แดง

สีขาว หมายถึง มีจิตใจที่บริสุทธิ์ ไม่มีอคติและให้อภัยแก่ผู้อื่น

สีแดง หมายถึง มีความรักสามัคคี เสียสละเพื่อวิชาชีพ เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สีขาว - แดง หมายถึง ผู้มองผู้อื่นในแง่ดีและมีความเสียสละในอาชีพการงาน

อักษรย่อของโรงเรียน

บ.ศ.

เพลงประจำโรงเรียน

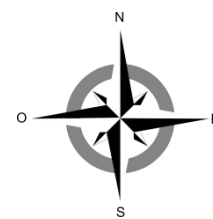
เพลงมาร์ชบางระกำวิทยศึกษา

ในแดนดินถิ่นสถานงามสง่า	การศึกษาของไทยไม่เสื่อมสูญ
แหล่งส่งเสริมความรู้ให้เพิ่มพูน	ตั้งเป็นศูนย์การศึกษาของถิ่นนี้
การเรียนเด่น กิจกรรมดีมีวินัย	สำเร็จไปได้งานสมศักดิ์ศรี
เป็นหลักฐานแห่งชีวิตสร้างชีวิ	ประพฤติดีสมเป็นประชาไทย
บางระกำวิทยศึกษา	มาเกิดมาพวกเราเหล่าน้องพี่
ช่วยส่งเสริมเยาวชนคนถิ่นนี้	ให้ได้มีชื่อก้องกังวานไกล
บางระกำจะสวายเด่นเป็นสง่า	ชาวประชาพร้อมพรั่งสมัครสมาน
สุขสดใสเรารื่นชื่นสำราญ	จิตเบิกบานด้วยการศึกษาดี

แผนที่อำเภอบางระกำ



แผนผังโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ



- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. อาคารเรียนแบบ 216 ก | 2. อาคารเรียนแบบ CS213B |
| 3. อาคารเรียนแบบ 216 ล | 4. อาคารโรงฝึกงาน |
| 5. โรงอาหารกึ่งถาวร | 6. โรงฝึกงาน HI คหกรรมอุตสาหกรรม |
| 7. หอประชุมแบบ 100/27 | 8. ห้องพยาบาล |
| 9. เรือนเกียรติยศ | 10. ห้องน้ำ |
| 11. ป้อมยาม/ที่พักของนักการภารโรง | 12. บ้านพักครู |
| 13. สนามฟุตบอล | 14. สนามฟุตซอล |
| 15. สนามบาสเกตบอล | 16. โรงเรือนกรองน้ำ |
| 17. เสาธงชาติ | |

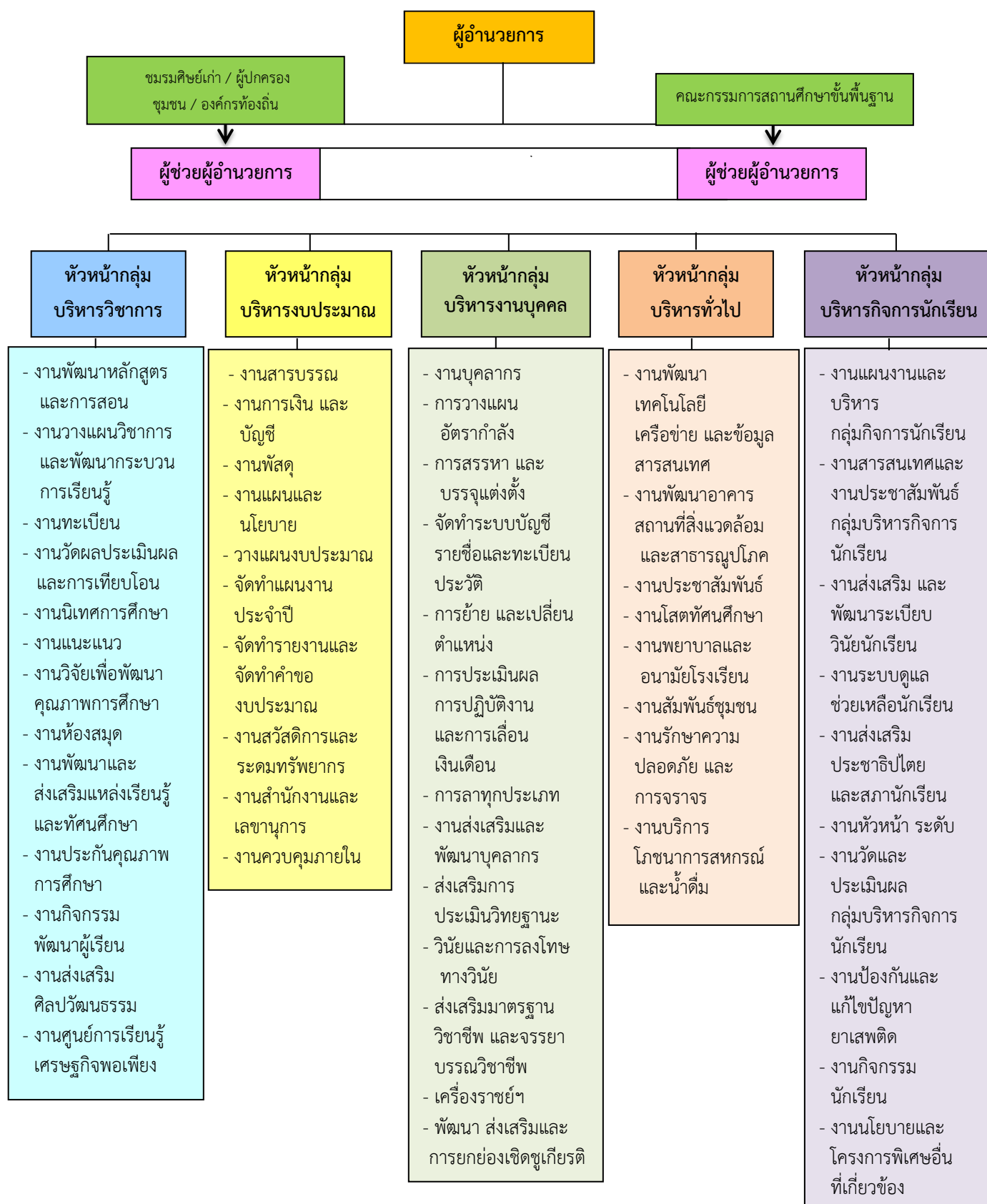
แผนผังอาคารเรียนโรงเรียน



ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคาร 216 ก.	จำนวน 1 หลัง	16 ห้อง
2. อาคาร CS 213 B	จำนวน 1 หลัง	11 ห้อง
3. อาคาร 216 ล. (ปรับปรุง 2529)	จำนวน 1 หลัง	16 ห้อง
4. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 1 หลัง	3 หน่วย
5. อาคารปฏิบัติการศิลปะ	จำนวน 1 หลัง	2 ห้อง
6. อาคารหอประชุม 100/27	จำนวน 1 หลัง	
7. โรงอาหาร (กึ่งถาวร)	จำนวน 1 หลัง	
8. เรือนเกียรติยศ	จำนวน 1 หลัง	
9. โรงน้ำบาดาล	จำนวน 1 หลัง	

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา



วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำความรู้ สู่มาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ร่วมใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาครูให้มีคุณภาพด้านวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการวิจัย การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับสากล
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สภาพแวดล้อม ให้มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ดำรงตนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ครูมีคุณภาพด้านวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู มีศักยภาพในการวิจัย การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สามารถจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานระดับสากล
3. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากล
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สภาพแวดล้อม ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ดูแล แก่ไข ใส่ใจพัฒนา”

กลยุทธ์การพัฒนาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

รายละเอียดขอบข่ายและภารกิจของแต่ละกลุ่มงาน มีดังนี้

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 5 กลุ่มงาน ประกอบด้วย

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป
5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ด้านการบริหารวิชาการ

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา ตลอดจนการนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนรู้ของครูและนักเรียน นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน นอกจากนี้จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

ด้านการบริหารงบประมาณ

มีการวางแผนการใช้งบประมาณ นำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ จัดทำแผนงาน / โครงการรองรับการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง การเงิน การบัญชี และพัสดุ โดยการควบคุมดูแลตรวจสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ด้านการบริหารงานบุคคล

มีการวางแผนอัตรากำลังในกรณีที่โรงเรียนขาดแคลน การกำหนดแต่งตั้ง การบรรจุแต่งตั้ง การดำเนินงานทางด้านวินัย การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ข้าราชการในสังกัด การยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูในโรงเรียน การส่งเสริมให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้นเพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ด้านการบริหารทั่วไป

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการบริหารและการให้บริการทางการศึกษา พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยี สารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน จัดให้มีระบบ Internet สนับสนุนการใช้และผลิตสื่อ IT และใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบเครือข่าย ICT เพื่อเชื่อมโยงการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา

ด้านการบริหารกิจการนักเรียน

วางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สรุปและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข การส่งเสริมกิจการนักเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูต่างชาติ	บุคลากร อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2562	1	39	-	2	1	4
รวม	47					

รายละเอียดบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1	-	1
2. ผู้สอน					
- ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	-	3	9	-	12
- ครูชำนาญการ (คศ.2)	-	8	8	-	16
- ครู (คศ.1)	-	4	-	-	4
- ครูผู้ช่วย	-	7	-	-	7
- ครูอัตราจ้าง	-	2	-	-	2
- ครูต่างชาติ	-	1	-	-	1
- พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
รวม		25	17	-	42
3. บุคลากรอื่น ๆ					
- เจ้าหน้าที่ธุรการ		1	-	-	1
- ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	1
- พนักงานทำความสะอาด	1	-	-	-	1
- นักการภารโรง	1	-	-	-	1
รวม	3	1	0	-	4
รวมทั้งสิ้น	3	26	18	-	47
การศึกษาคิดเป็นร้อยละ	6.38	55.32	38.30	-	100.00
รวมทั้งสิ้น	47				

รายละเอียดบุคลากรจำแนกตามเพศ ดังนี้

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา			
- ผู้อำนวยการ	1	-	1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	
รวม	1	-	1
2. ผู้สอน			
- ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	2	10	12
- ครูชำนาญการ (คศ.2)	4	12	16
- ครู (คศ.1)	2	2	4
- ครูผู้ช่วย	3	4	7
- ครูอัตราจ้าง	1	1	2
- ครูต่างชาติ	-	1	1
- พนักงานราชการ	-	-	-
รวม	12	30	42
3. บุคลากรอื่น ๆ			
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
- ลูกจ้างประจำ	1	-	1
- พนักงานทำความสะอาด	-	1	1
- นักการภารโรง	1	-	1
รวม	2	2	4
รวมทั้งสิ้น	15	32	47
เพศคิดเป็นร้อยละ	31.91	68.09	100.00
รวมทั้งสิ้น	47		

1.1) ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ ชื่อ-สกุล นายธนู เมฆี
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
โทรศัพท์มือถือ 081-280-7407 e-Mail : TANU2508@gmail.com ID LINE : TANU2508
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ตั้งแต่วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา 4 เดือน
- 2) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ชื่อ-สกุล นางนาฏอนงค์ เขียวพฤษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาสังคมศึกษา
โทรศัพท์มือถือ 081-971-5214 E-Mail : nardanongbrs@gmail.com ID LINE : nardanongbrs
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 จนถึง
ปัจจุบันเป็นเวลา 4 เดือน
- 3) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ชื่อ-สกุล นางวรรณศิริ สิงห์มา
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา ภาษาไทย
โทรศัพท์มือถือ 081-281-8738 E-Mail : wannasiri-2011@hotmail.co.th ID LINE : 0812818738
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 จนถึง
ปัจจุบันเป็นเวลา 4 เดือน

ข้อมูลถึง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ทำเนียบผู้บริหาร

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายเอกศักดิ์ พันปี | วุฒิ กศ.บ. , กศ.ม. (บริหาร) อาจารย์ใหญ่
ตั้งแต่ 16 มี.ค. 2514 ถึง 23 พ.ย. 2524 |
| 2. นายสงวน คงชู | วุฒิ กศ.บ. , ค.ม. (บริหาร) อาจารย์ใหญ่
ตั้งแต่ 23 พ.ย. 2524 ถึง 1 มิ.ย. 2528 |
| 3. นายประเสริฐ บุญฤทธิ์ | วุฒิ กศ.บ. , กศ.ม. (บริหาร) อาจารย์ใหญ่
ตั้งแต่ 1 มิ.ย. 2528 ถึง 1 พ.ค. 2533 |
| 4. นายสมหวัง พรหมมินทร์ | วุฒิ พ.ม. , ศศ.บ. (บริหาร) ผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ 27 มิ.ย. 2533 ถึง 27 ต.ค. 2537 |
| 5. นายมนต์อมร เพ็ญสุวรรณ | วุฒิ กศ.บ. , กศ.ม. (บริหาร) ผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ 27 ต.ค. 2537 ถึง 18 ธ.ค. 2541 |
| 6. นางสุนิสา มั่นระวัง | วุฒิ กศ.บ. , กศ.ม. (ภาษาไทย) ผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ 22 ธ.ค. 2541 ถึง 31 ต.ค. 2546 |
| 7. นางสุนทร ทองคำพงษ์ | วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ 19 พ.ย. 2546 ถึง 31 ต.ค. 2555 |
| 8. นายธีรพัฒน์ ดีเทอดเกียรติ | วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ 1 พ.ย. 2555 ถึง 31 ต.ค. 2562 |
| 9. นายธนู เมฆี | วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ
ตั้งแต่ 6 พ.ย. 2562 ถึงปัจจุบัน |

1.2) ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ/ปี	อายุราชการ/ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายธนู เมชี	54	32	ผอ./ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางนาฏอนงค์ เขียวพฤษ	51	28	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ./ศศ.ม.	สังคมศึกษา
3	นางวรรณศิริ สิงห์มา	48	24	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ./กศ.ม.	ภาษาไทย
4	นางสาวปวีณา แก้วกอง	38	9	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ศศ.ม.	ภาษาไทย/ การบริหารการศึกษา
5	นางสาวพิมพ์พรรณ สิทธิรักษ์	59	24	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
6	นายพิศาล นุชจันทร์	26	บรรจุเมื่อ 15 พ.ย. 62	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
7	นางพรณี พงษ์พานทอง	46	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	บรรณารักษ์
8	นางสาวนันทวรรณ บุณย์ประมุข	32	8	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ./ศศ.ม.	คณิตศาสตร์/ การบริหารการศึกษา
9	นางนวินดา พัฒนศิริ	45	23	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ./กศ.ม.	คณิตศาสตร์/ หลักสูตรและการสอน
10	นางปัลลภ ปราสาททรัพย์	58	33	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
11	นางชุดาภรณ์ แพทย์สวัสดิ์	41	17	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ./กศ.ม.	คณิตศาสตร์
12	นายรินทร์ ชุนมิน	32	8	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ./ค.ม.	คณิตศาสตร์/ การบริหารการศึกษา
13	นายพีระพงษ์ ปัญญา	35	11	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ.	ฟิสิกส์
14	นางสาวบังอร ชะเอนจันทร์	52	26	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ./กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป/ หลักสูตรและการสอน
15	นางสมพิศ หาญไพบูลย์	56	32	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
16	นางสาวรพีพร ศรีสะอาด	38	11	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ./ศษ.ม.	ชีววิทยาประยุกต์/ การบริหารการศึกษา
17	นางสุธิพร อินนารี	38	3	ครู/ครู คศ.1	วท.บ.	เคมี
18	นางสาวณัฐพร ทิมจันทร์	41	14	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ./ กศ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
19	นายธีรวัฒน์ กัดมัน	31	3	ครู/ครู คศ.1	ค.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
20	นางธนพรรณ เดชาตวงศ์ ณ อยุธยา	58	35	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์
21	นายปราโมทย์ เดชาตวงศ์ ณ อยุธยา	59	33	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์
22	นางพัชรพรรณ ดลับทอง	52	28	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ./ กศ.ม.	สังคมศึกษา/ การบริหารการศึกษา
23	นางสีดา มณีกุล	35	8	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
24	นายรัตนกร ไกรฤกษ์	40	10	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ./กศ.ม.	พลศึกษา/ การบริหารการศึกษา
25	นางสาวจิระนันท์ กลิ่นถวิล	33	บรรจุเมื่อ 7 มิ.ย. 62	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน
26	นายปิยะ สิงห์เรือง	25	บรรจุเมื่อ 3 ก.พ. 63	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา
27	น.ส.เบญจวรรณ ณ จันทา	38	14	ครู/ครูชำนาญการ	ศป.บ./ กศ.ม.	ดุริยางคศาสตร์/ วิจัยและประเมินผลการศึกษา
28	นางปอลิน หยุ่นตระกูล	57	35	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ./ค.ม.	การบริหารการศึกษา/ หลักสูตรและการสอน
29	นายธาดาพงศ์ ทองหล้า	32	7	ครู/ครู คศ.1	กศ.บ.	ดนตรีศึกษา
30	นางสาววิระนุช เอี่ยมละออ	35	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	การออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
31	นางศุภจิตรา สุทธิ	53	27	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ./ กศ.ม.	การจัดการทั่วไป/ หลักสูตรและการสอน
32	นางดวงดาว จันทรโต	57	38	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
33	นายชินนทร์ หาญไพบูลย์	59	36	ครู/ครูชำนาญการ	สส.บ.	ส่งเสริมการเกษตร
34	ว่าที่ร้อยตรีละละ เทียมเมฆ	52	25	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม (ช่างยนต์)
35	นางวันเพ็ญ ม่วงสวน	57	33	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ/ปี	อายุราชการ/ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
36	นางอารีย์ แยมภู	44	16	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ./ค.ม.	ภาษาอังกฤษ/การจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้
37	นางณัฐธยาน์ เพ็งสุวรรณ	38	12	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ./กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ/เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
38	นางสาวเบญญาภา ม่วงไตร	35	2	ครู/ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน
39	นายวินิช วงศ์คำจันทร์	41	บรรจุเมื่อ 13 มิ.ย. 62	ครูผู้ช่วย	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ
40	นางสาวกรรณิการ์ เสียรอุ่น	26	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว
	เฉลี่ย	44	18			

1.3) ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ/ปี	อายุราชการ/ปี	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายปฏิภาณ ทองพงษ์เนียม	23	เริ่ม 23 ส.ค. 62	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์
2	Miss. MATILDA A. MACABUHAY	22	2	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	BACHELOR IN ELEMENTARY EDUCATION
3	นางสาวธนภมร อัสติ	28	เริ่ม 12 ก.ค. 62	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา
4	นางสาวพรพิมล บุญสุข	30	เริ่ม 1 ต.ค. 61	ครูธุรการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563 ซึ่งมีครู จำนวน 47 คน

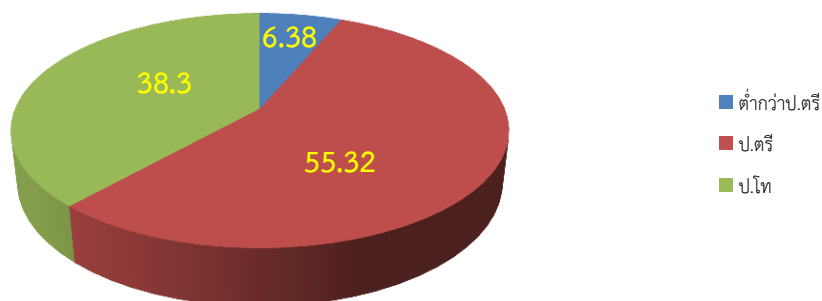
1.4) ครูผู้ทรงคุณค่า

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ/ปี	อายุราชการ/ปี	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางจจจิตต์ ศรีดี	62	31	ครู/ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ



วุฒิการศึกษาของบุคลากร	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท
จำนวน 47 คน	3	26	18
คิดเป็นร้อยละ	6.38	55.32	38.30

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. ภาษาไทย	5	18
3. คณิตศาสตร์	5	18
4. วิทยาศาสตร์	8	20.13
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	18.17
6. พลศึกษาและสุขศึกษา	3	23.50
7. ศิลปะ	4	17.75
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5	17
9. ภาษาต่างประเทศ	5+(1)	19.67
10. แนะแนว	1	23
รวม	43	19.47

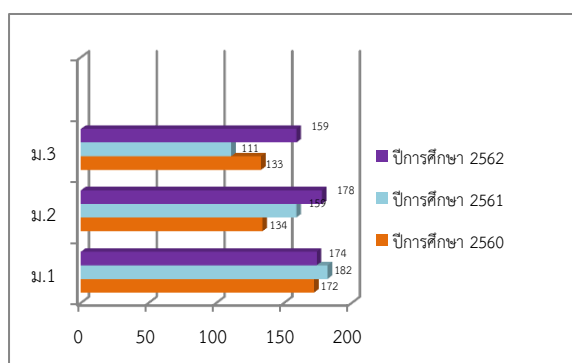
หมายเหตุ : (1) คือ ตำแหน่งครูผู้ทรงคุณค่า

1.3 ข้อมูลนักเรียน

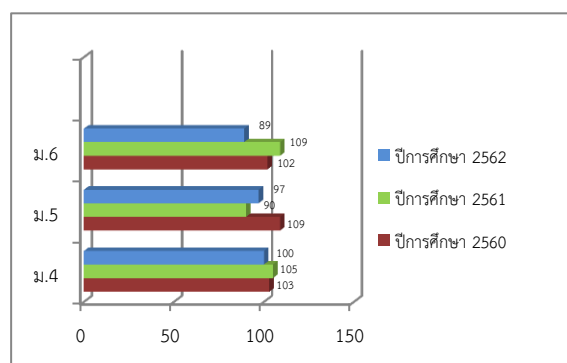
ชั้น	จำนวนนักเรียน 2560		รวม	จำนวนนักเรียน 2561		รวม	จำนวนนักเรียน 2562		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	88	84	172	84	98	182	93	81	174
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	69	65	134	82	77	159	81	97	178
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	71	62	133	57	54	111	85	74	159
รวม	228	211	439	223	229	452	259	252	511
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	46	57	103	45	60	105	54	55	109
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	45	64	109	39	51	90	41	56	97
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	40	63	102	43	66	109	40	49	89
รวม	131	184	315	127	177	304	126	160	286
รวมทั้งสิ้น	359	395	754	350	406	756	385	412	797

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2560 - 2562



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา 2560 - 2562



1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

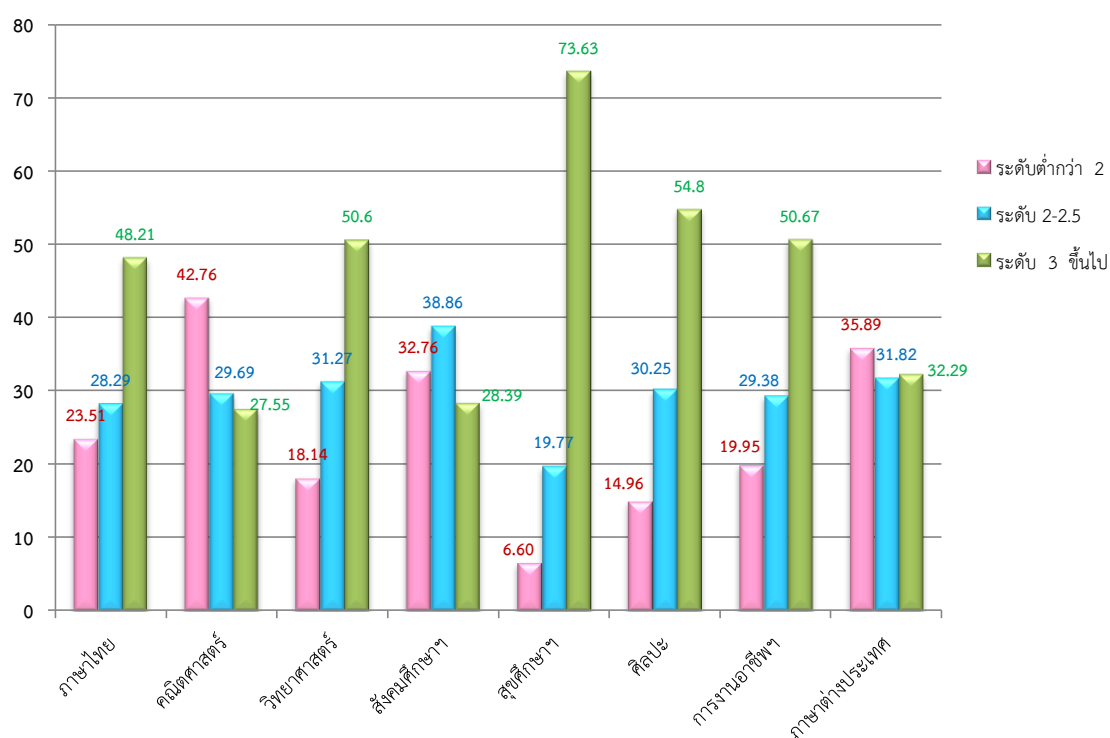
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษศึกษา ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียน	จำนวน นักเรียน	ร้อยละของผลการเรียน					
			ระดับต่ำกว่า 2		ระดับ 2-2.5		ระดับ 3 ขึ้นไป	
			จำนวน		จำนวน		จำนวน	
			คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ภาษาไทย	ภาคเรียนที่ 1	793	150	18.92	232	29.26	411	51.82
	ภาคเรียนที่ 2	769	216	28.09	210	27.31	343	44.60
รวม		1562	366	23.51	442	28.29	754	48.21
คณิตศาสตร์	ภาคเรียนที่ 1	793	310	39.09	243	30.64	240	30.27
	ภาคเรียนที่ 2	769	357	46.43	221	28.74	191	24.83
รวม		1562	667	42.76	464	29.69	431	27.55
วิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ 1	1117	249	22.29	351	31.43	517	46.28
	ภาคเรียนที่ 2	1080	151	13.98	336	31.11	593	54.91
รวม		2197	400	18.14	687	31.27	1110	50.60
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ภาคเรียนที่ 1	1333	384	28.81	551	41.34	398	29.86
	ภาคเรียนที่ 2	1289	473	36.70	469	36.38	347	26.92
รวม		2622	857	32.76	1020	38.86	745	28.39
สุขศึกษา และพลศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	1304	68	5.22	231	17.72	1005	77.06
	ภาคเรียนที่ 2	1265	101	7.98	276	21.82	888	70.20
รวม		2569	169	6.60	507	19.77	1893	73.63
ศิลปะ	ภาคเรียนที่ 1	793	101	12.74	223	28.12	469	59.14
	ภาคเรียนที่ 2	769	132	17.17	249	32.38	388	50.46
รวม		1562	233	14.96	472	30.25	857	54.80
การงานพื้นฐานอาชีพ	ภาคเรียนที่ 1	793	138	17.40	334	42.12	321	40.48
	ภาคเรียนที่ 2	769	173	22.50	128	16.64	468	60.86
รวม		1562	311	19.95	462	29.38	789	50.67
ภาษาต่างประเทศ	ภาคเรียนที่ 1	793	231	29.13	285	35.94	277	34.93
	ภาคเรียนที่ 2	769	328	42.65	213	27.70	228	29.65
รวม		1562	559	35.89	498	31.82	505	32.29

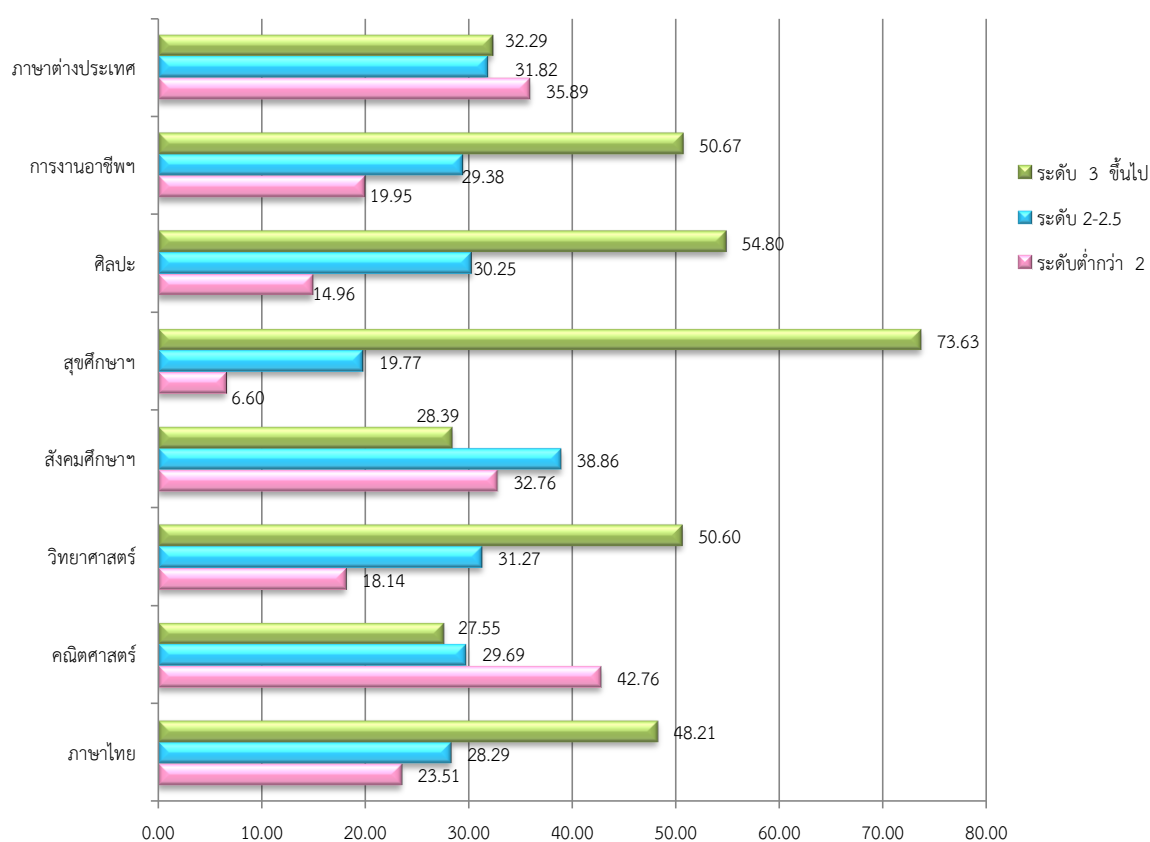
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลการเรียน		
	ระดับต่ำกว่า 2 (พอใช้)	ระดับ 2-2.5 (ปานกลาง)	ระดับ 3 ขึ้นไป (ดี/ดีมาก)
ภาษาไทย	23.51	28.29	48.21
คณิตศาสตร์	42.76	29.69	27.55
วิทยาศาสตร์	18.14	31.27	50.60
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	32.76	38.86	28.39
สุขศึกษาและพลศึกษา	6.60	19.77	73.63
ศิลปะ	14.96	30.25	54.80
การงานอาชีพฯ	19.95	29.38	50.67
ภาษาต่างประเทศ	35.89	31.82	32.29
รวมร้อยละระดับของผลการเรียน	194.57	239.33	366.14
ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ	24.32	29.92	45.77

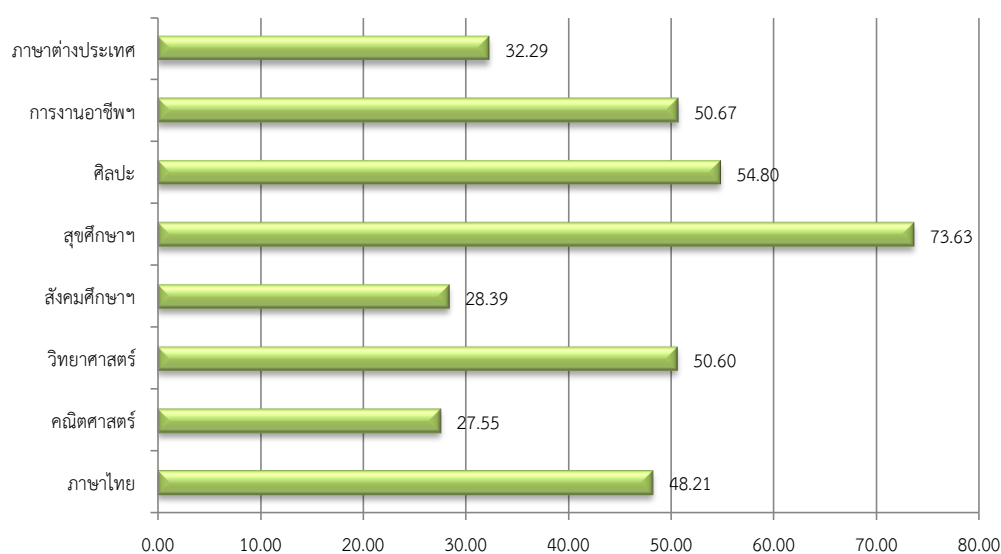
กราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562



กราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562



ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

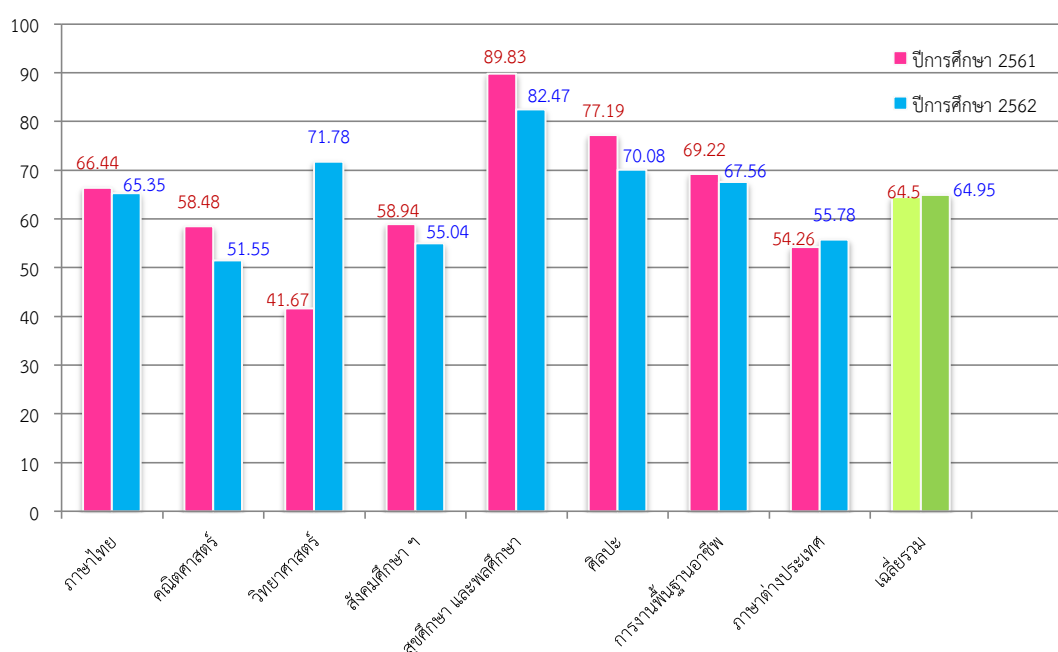


เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ
ระหว่างปีการศึกษา 2561 และ ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				ค่าความต่าง	
	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562			
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ภาษาไทย	2.66	66.44	2.62	65.35	-0.04	-1.09
คณิตศาสตร์	2.34	58.48	2.06	51.55	-0.28	-6.93
วิทยาศาสตร์	1.67	41.67	2.87	71.78	1.20	30.11
สังคมศึกษา ฯ	2.36	58.94	2.20	55.04	-0.16	-3.90
สุขศึกษา และพลศึกษา	3.60	89.83	3.30	82.47	-0.30	-7.36
ศิลปะ	3.09	77.19	2.80	70.08	-0.29	-7.11
การทำงานพื้นฐานอาชีพ	2.77	69.22	2.70	67.56	-0.07	-1.66
ภาษาต่างประเทศ	2.17	54.26	2.24	55.78	0.07	1.52
เฉลี่ยรวม	2.58	64.50	2.60	64.95	0.02	0.45

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2562 สูงกว่า ปีการศึกษา 2561

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ
ระหว่างปีการศึกษา 2561 และ ปีการศึกษา 2562



1.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

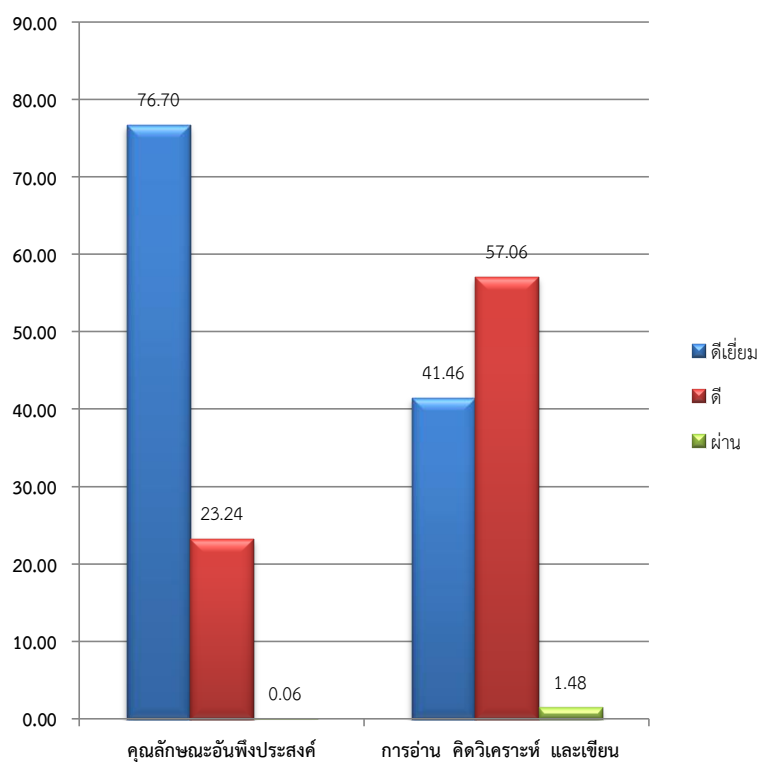
1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
ภาคเรียนที่ 1		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
จำนวนนักเรียน	789	664	125	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	84.16	15.84	-	-
ภาคเรียนที่ 2					
จำนวนนักเรียน	769	531	237	1	-
คิดเป็นร้อยละ	100	69.05	30.82	0.13	-
รวมนักเรียน	1558	1195	362	1	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	76.70	23.24	0.06	-

2) ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน		ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
ภาคเรียนที่ 1		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
จำนวนนักเรียน	789	381	397	11	-
คิดเป็นร้อยละ	100	48.29	50.32	1.39	-
ภาคเรียนที่ 2					
จำนวนนักเรียน	769	265	492	12	-
คิดเป็นร้อยละ	100	34.46	63.98	1.56	-
รวมนักเรียน	1558	646	889	23	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	41.46	57.06	1.48	-

กราฟแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
และการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ปีการศึกษา 2562



3) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

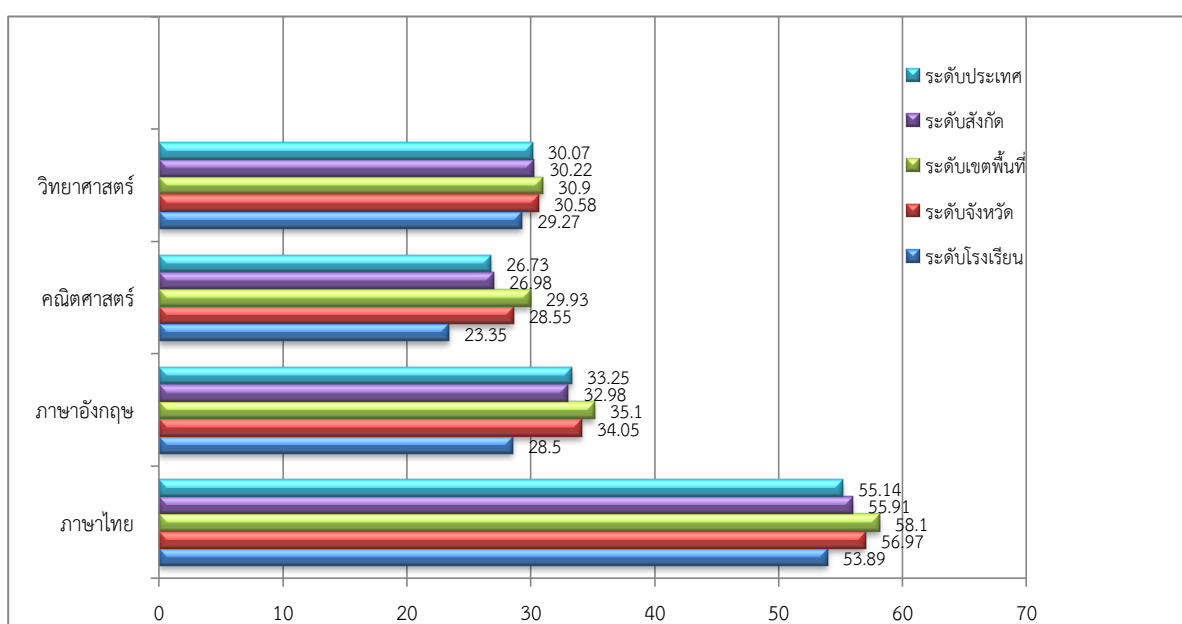
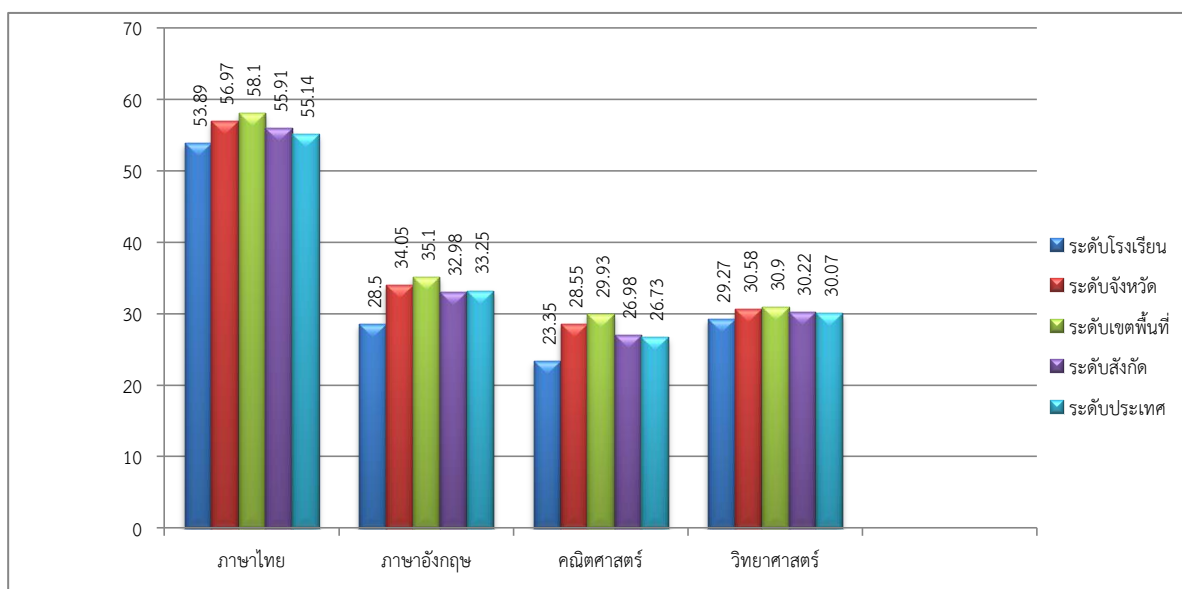
1.6 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ / รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)				
	โรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	53.89	56.97	58.10	55.91	55.14
ภาษาอังกฤษ	28.50	34.05	35.10	32.98	33.25
คณิตศาสตร์	23.35	28.55	29.93	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	29.27	30.58	30.90	30.22	30.07

กราฟแสดงผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3

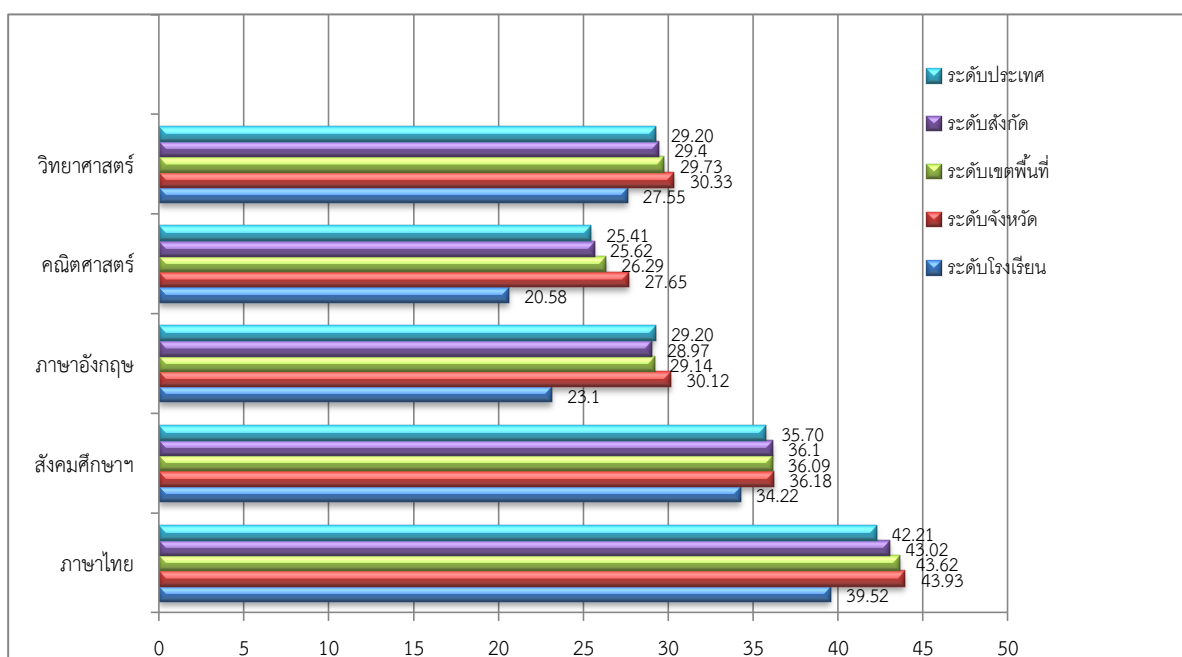
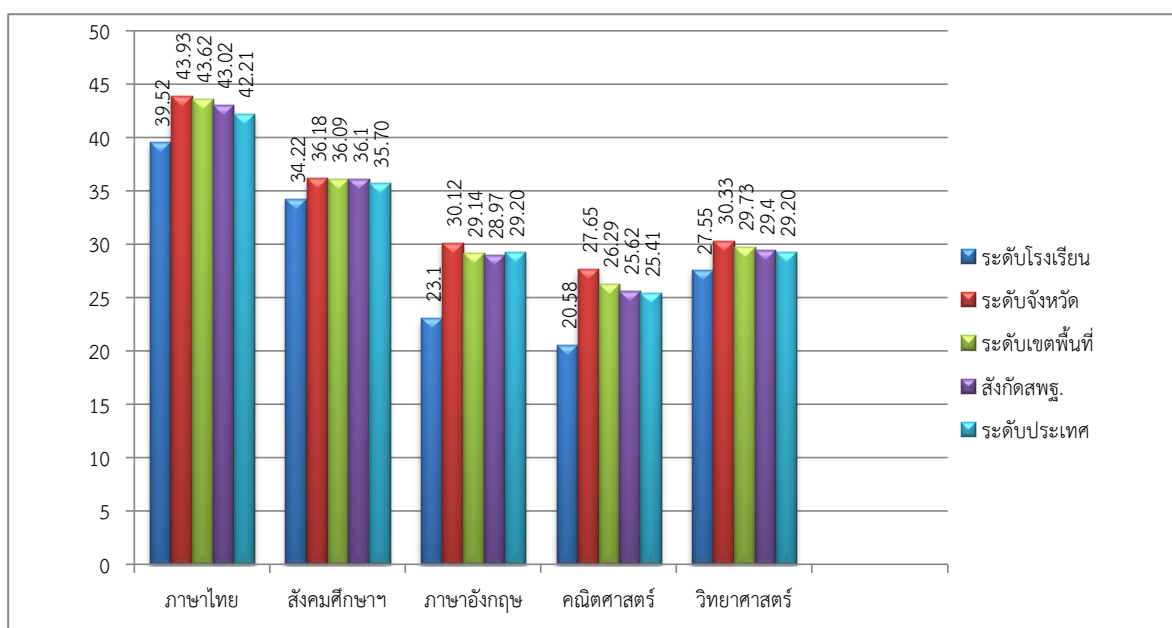


รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ ปีการศึกษา 2562

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ / รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)				
	โรงเรียน	จังหวัด	เขตพื้นที่	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	39.52	43.93	43.62	43.02	42.21
สังคมศึกษา	34.22	36.18	36.09	36.10	35.70
ภาษาอังกฤษ	23.10	30.12	29.14	28.97	29.20
คณิตศาสตร์	20.58	27.65	26.29	25.62	25.41
วิทยาศาสตร์	27.55	30.33	29.73	29.40	29.20



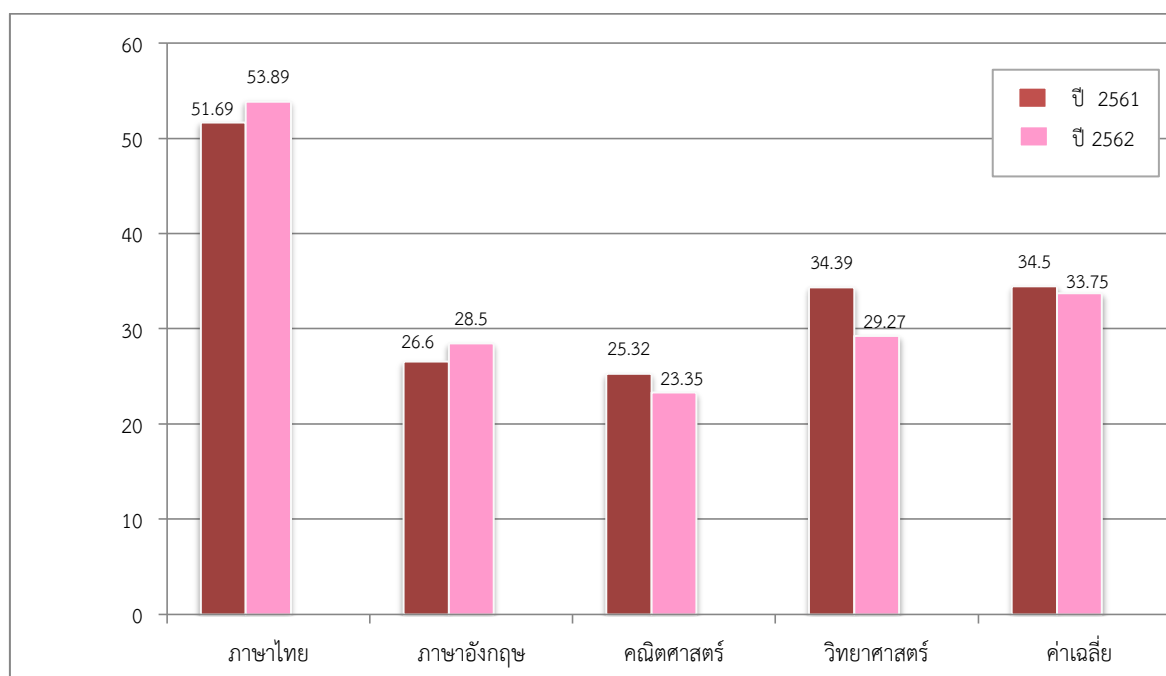
2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2561-2562

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2562

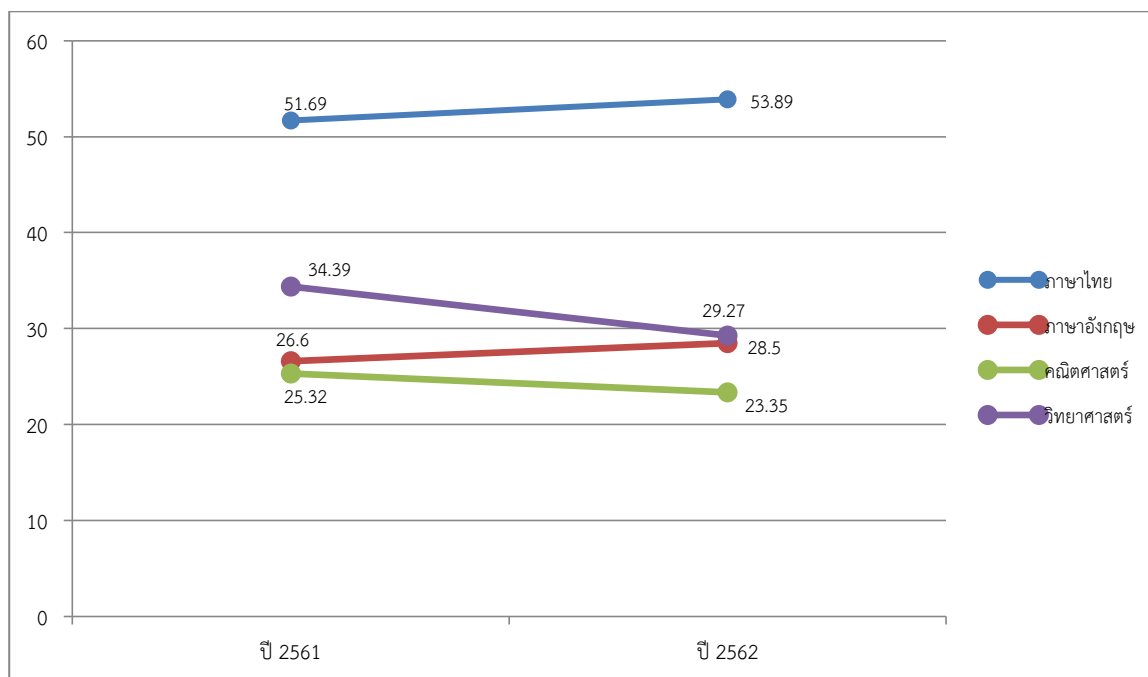
วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.		คะแนนเฉลี่ยเขตพื้นที่		คะแนนเฉลี่ยจังหวัด		คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		เปรียบเทียบปี 2560-2561
		2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562	+ เพิ่ม
		2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562	- ลด
ภาษาไทย	100	54.42	55.14	55.04	55.91	57.56	58.10	56.36	56.97	51.69	53.89	+2.20
ภาษาอังกฤษ	100	29.45	33.25	29.10	32.98	30.42	35.10	29.88	34.05	26.60	28.50	+1.90
คณิตศาสตร์	100	30.04	26.73	30.28	26.98	33.10	29.93	31.64	28.55	25.32	23.35	-1.97
วิทยาศาสตร์	100	36.10	30.07	36.43	30.22	37.73	30.90	36.95	30.58	34.39	29.27	-5.12
เฉลี่ย		37.50	36.30	37.70	36.52	39.70	38.51	38.71	37.54	34.50	33.75	-0.75

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2562

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39



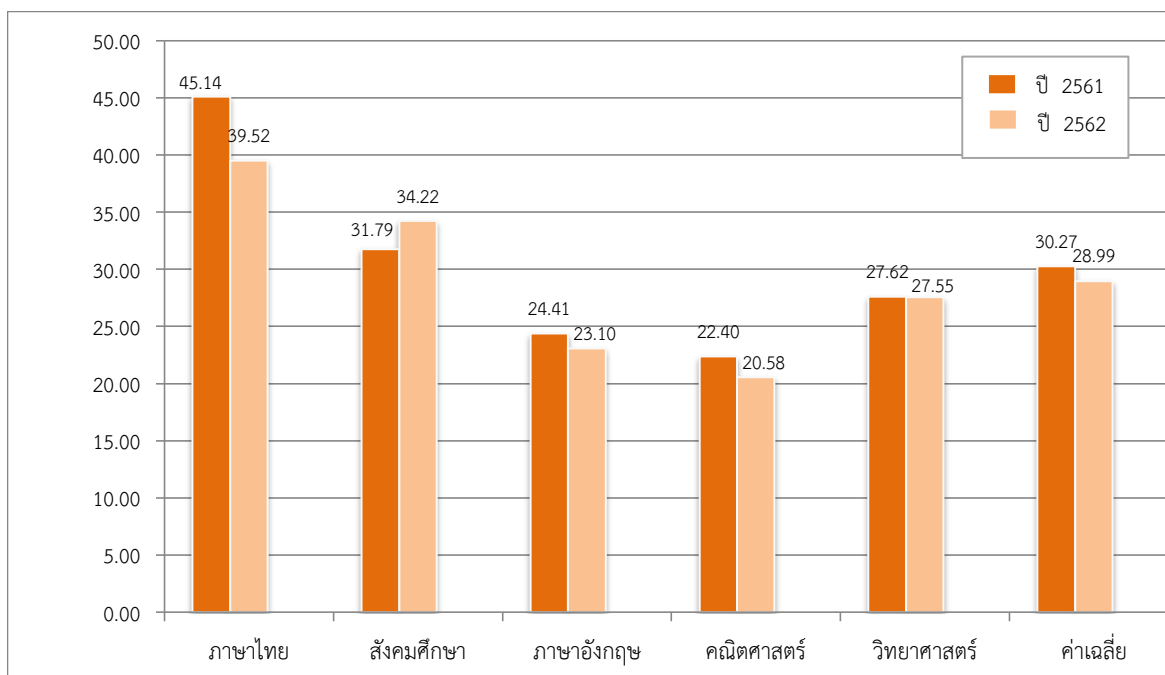
การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2562
 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ สำนังานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39



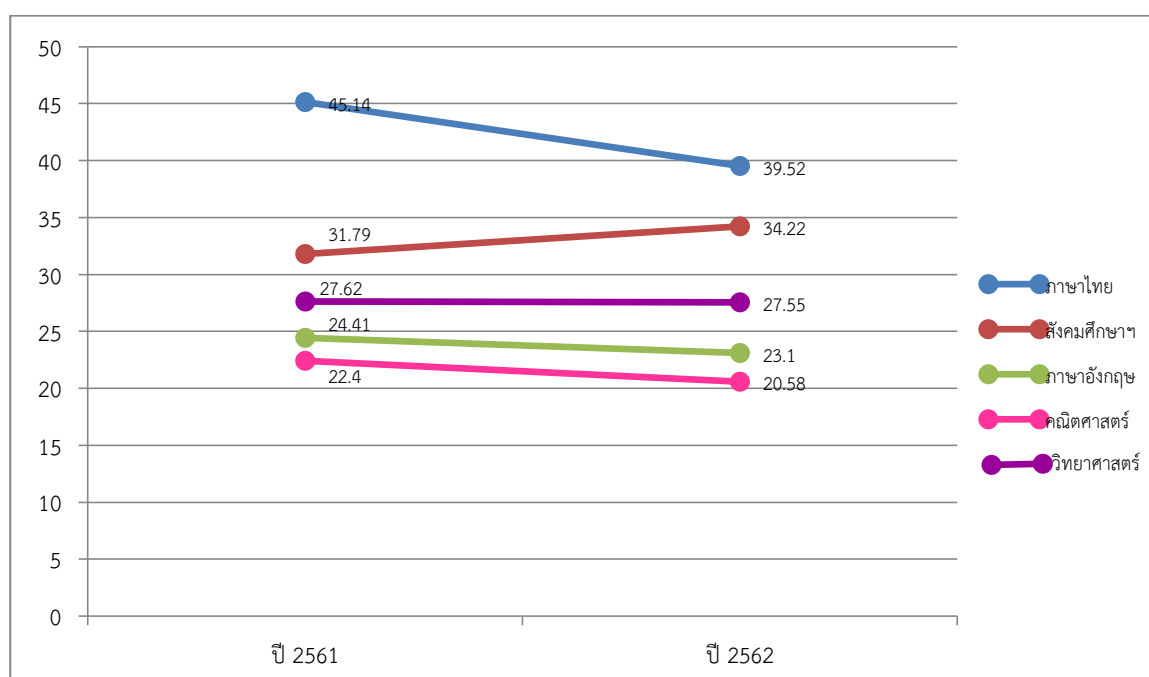
การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2562

วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.		คะแนนเฉลี่ยเขตพื้นที่		คะแนนเฉลี่ยจังหวัด		คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน		เปรียบเทียบปี 2560-2561
		2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562	+ เพิ่ม
ภาษาไทย	100	47.31	42.21	48.16	43.02	48.98	43.62	48.98	43.93	45.14	39.52	-5.62
สังคมศึกษา	100	35.16	35.70	35.48	36.10	35.49	36.09	35.37	36.18	31.79	34.22	+2.43
ภาษาอังกฤษ	100	31.41	29.20	31.15	28.97	31.61	29.14	32.49	30.12	24.41	23.10	-1.31
คณิตศาสตร์	100	30.72	25.41	31.04	25.62	32.28	26.29	33.49	27.65	22.40	20.58	-1.86
วิทยาศาสตร์	100	30.51	29.20	30.75	29.40	31.31	29.73	31.99	30.33	27.62	27.55	-0.07
เฉลี่ย		35.02	32.34	35.32	32.62	35.93	32.97	36.46	33.64	30.27	28.99	-1.28

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2562
 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39



การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2562
 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39



1.7 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 - 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์	160(4 นก.)	160(4 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160(4 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)	320(8 นก.)
○ ประวัติศาสตร์	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)	80(2 นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตใน สังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ศิลปะ	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40(1 นก.)	40(1 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	1,640(41 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อย 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว	120	120	120	360
○ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ ยุวกาชาด ฯ - ชุมนุม				
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชม.

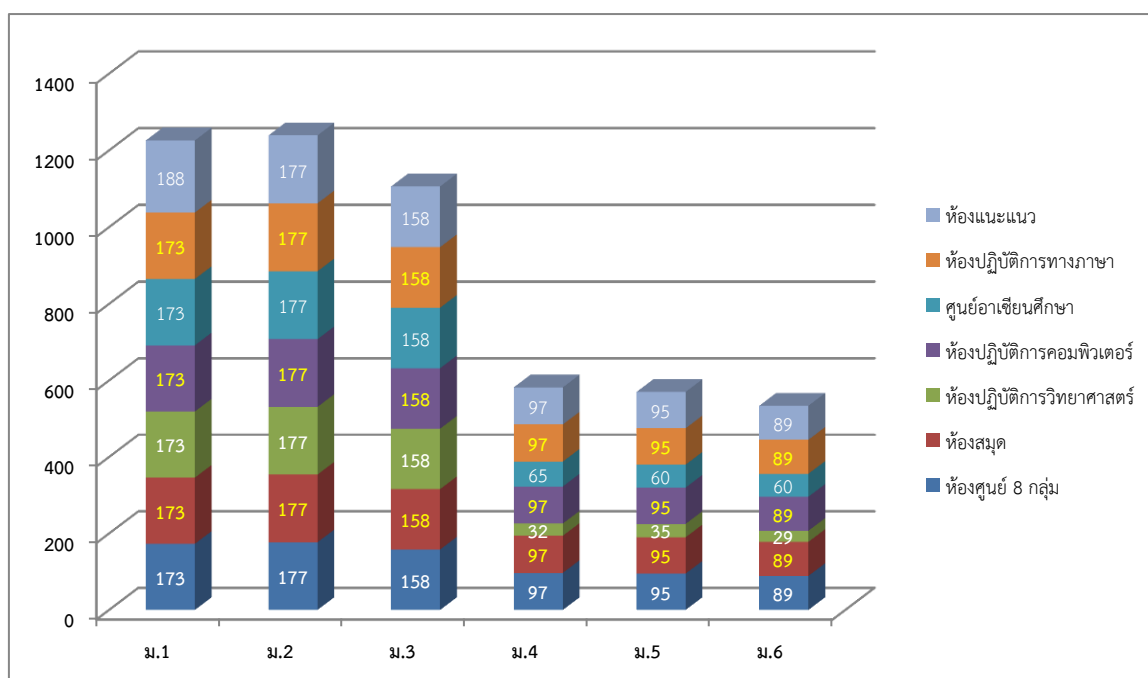
1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1) จำนวนการใช้แหล่งเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

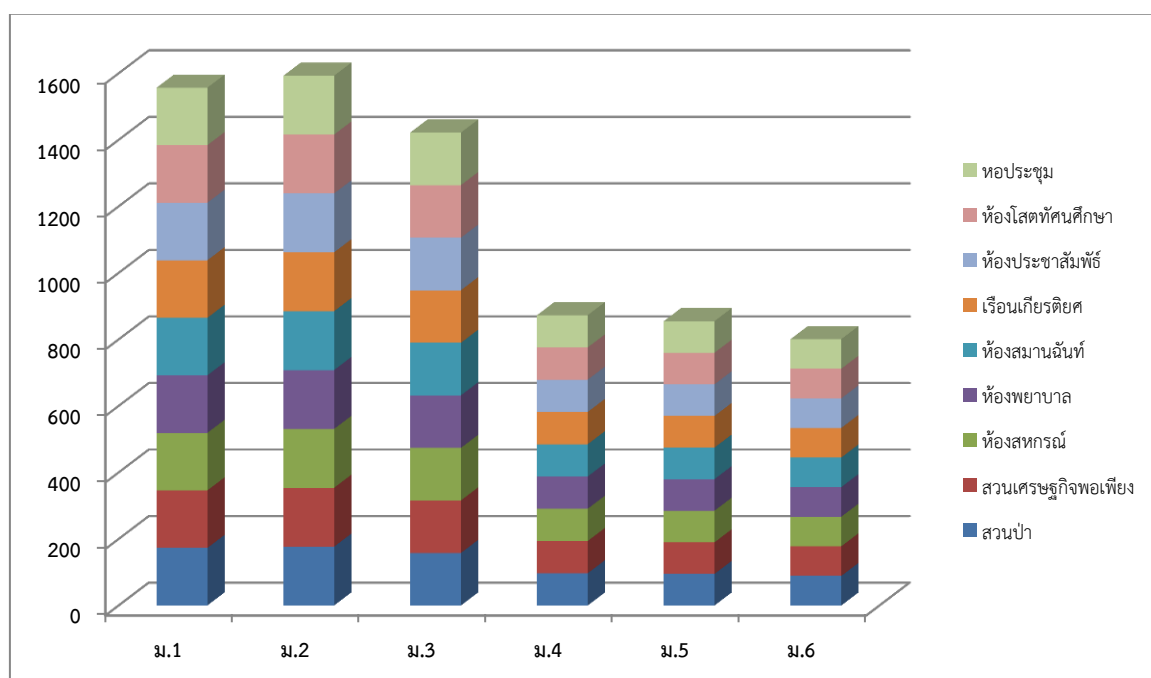
ข้อมูลนักเรียนที่ใช้ในการประเมิน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562 นักเรียนมีจำนวน 789

ชั้น	แหล่งเรียนรู้ภายในศึกษา (คน)						
	ห้องศูนย์ 8 กลุ่ม	ห้องสมุด	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	ศูนย์อาเซียน ศึกษา	ห้องปฏิบัติ การทาง ภาษา	ห้อง แฉะแนว
ม.1	173	173	173	173	173	173	188
ม.2	177	177	177	177	177	177	177
ม.3	158	158	158	158	158	158	158
ม.4	97	97	32	97	65	97	97
ม.5	95	95	35	95	60	95	95
ม.6	89	89	29	89	60	89	89
รวม	789	789	604	789	693	789	789



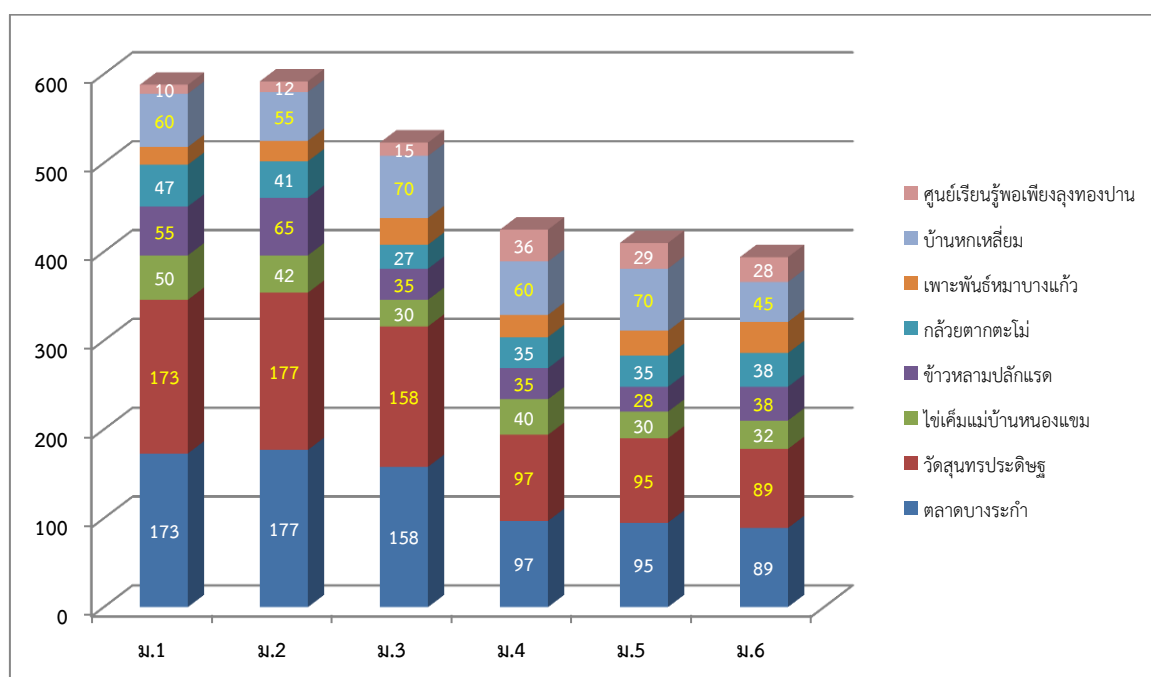
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชั้น	แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (คน)								
	สวนป่า	สวนเศรษฐกิจพอเพียง	สหกรณ์ร้านค้า	ห้องพยาบาล	ห้องสมานฉันท์	เรือนเกียรติยศ	ห้องประชาสัมพันธ์	ห้องโสตทัศนศึกษา	หอประชุม
ม.1	173	173	173	173	173	173	173	173	173
ม.2	177	177	177	177	177	177	177	177	177
ม.3	158	158	158	158	158	158	158	158	158
ม.4	97	97	97	97	97	97	97	97	97
ม.5	95	95	95	95	95	95	95	95	95
ม.6	89	89	89	89	89	89	89	89	89
รวม	789	789	789	789	789	789	789	789	789



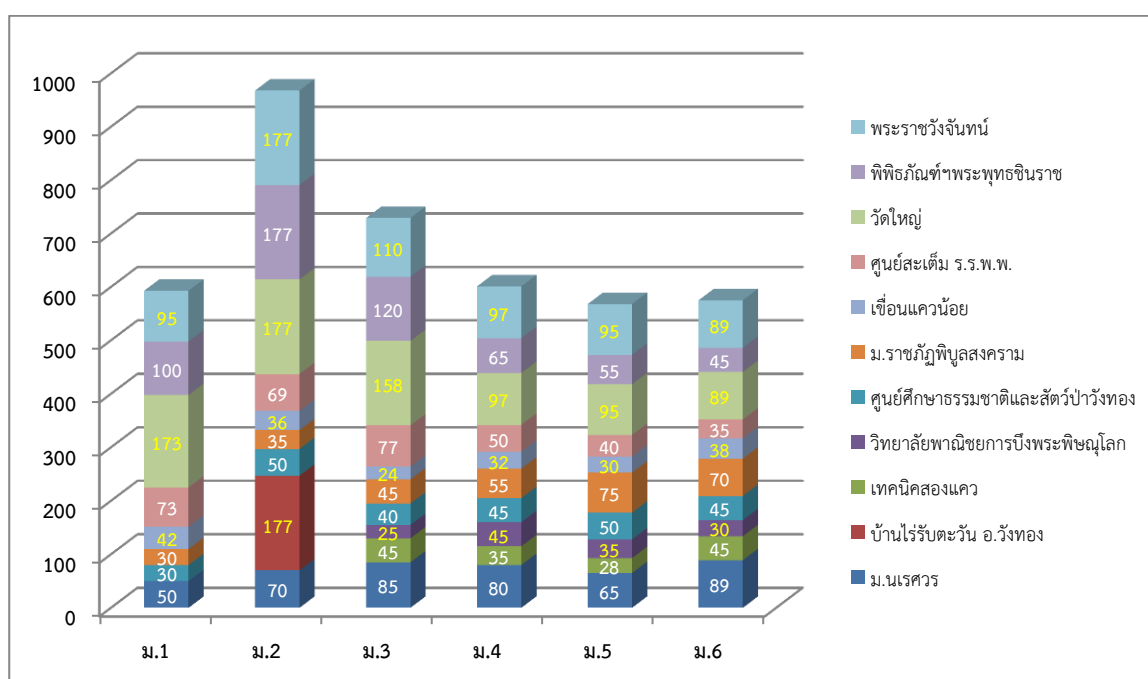
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
ในอำเภอบางระกำจังหวัดพิษณุโลก
ปีการศึกษา 2562

ชั้น	แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาในอำเภอบางระกำ (คน)							
	ตลาด บาง ระกำ	วัดสุนทร ประดิษฐ์	ทำไข่เค็มดินสอ พองกลุ่ม แม่บ้านเกษตร หนองแขม	ทำข้าวหลาม กลุ่มแม่บ้าน ปลักแรด	ทำกล้วยตาก กลุ่มแม่บ้าน เกษตรกร บ้านตะเฒ่า	การ เพาะพันธุ์ สุนัขบาง แก้ว	บ้านโบราณ หูกเหล็ก	ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียง ชุมชนหนอง กุหลาบ
ม.1	173	173	50	55	47	20	60	10
ม.2	177	177	42	65	41	23	55	12
ม.3	158	158	30	35	27	30	70	15
ม.4	97	97	40	35	35	25	60	36
ม.5	95	95	30	28	35	28	70	29
ม.6	89	89	32	38	38	35	45	28
รวม	789	789	224	256	223	161	360	130



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2562

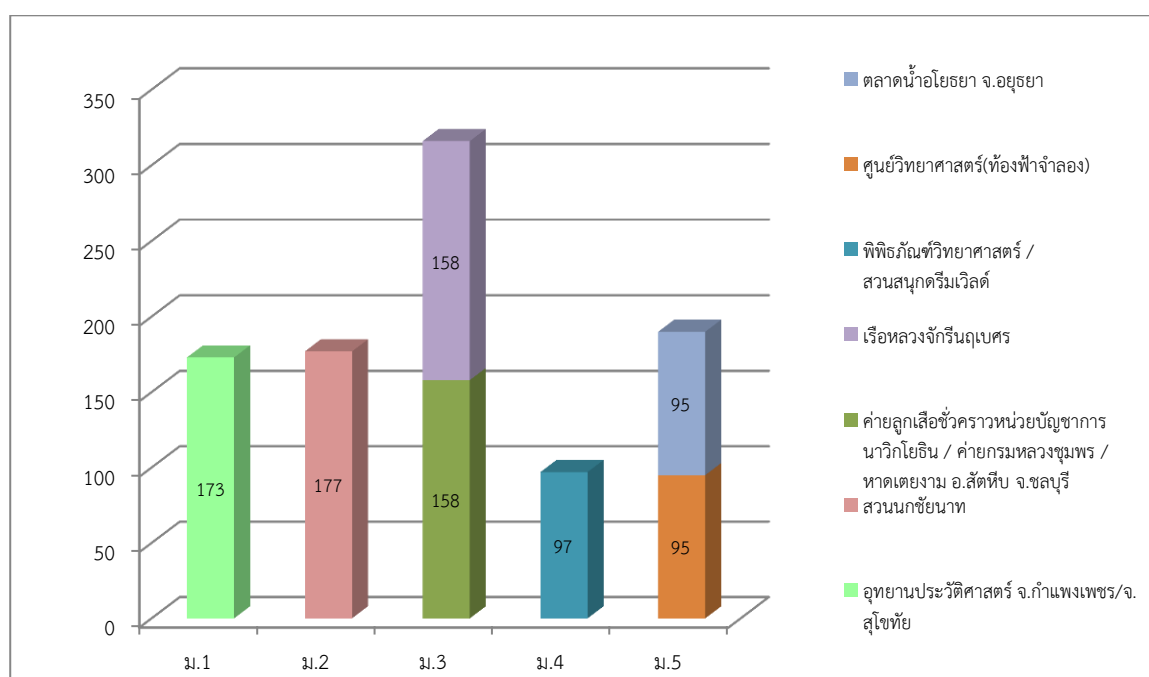
ชั้น	แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก (คน)										
	ม.นเรศวร	บ้านไร่รับตะวัน อ.วังทอง	เทคนิคสองแคว	วิทยาลัยพาณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก	ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่า อ.วังทอง	สำนักศิลปวัฒนธรรม ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม	เขื่อนแควน้อยบำรุงแดน อ.วัดโบสถ์	ศูนย์ส่งเสริมศึกษา ร.ร. พิษณุโลกพิทยาคม	วัดใหญ่	พิพิธภัณฑ์พระพุทธชินราช	พระราชวังจันทน์
ม.1	50	0	0	0	30	30	42	73	173	100	95
ม.2	70	177	0	0	50	35	36	69	177	177	177
ม.3	85	0	45	25	40	45	24	77	158	120	110
ม.4	80	0	35	45	45	55	32	50	97	65	97
ม.5	65	0	28	35	50	75	30	40	95	55	95
ม.6	89	0	45	30	45	70	38	35	89	45	89
รวม	439	177	153	135	260	310	202	344	789	562	663



**จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้
ภายนอกสถานศึกษานอกจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2562**

ชั้น	แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษานอกจังหวัดพิษณุโลก(คน)						
	อุทยานประวัติศาสตร์ จ.กำแพงเพชร / สุโขทัย	สวนนก ชัยนาท	ค่ายลูกเสือชั่วคราว หน่วยบัญชาการ นาวิกโยธิน / ค่ายกรมหลวงชุมพร / หาดเตยงาม อ.สัทหีบ จ.ชลบุรี	เรือหลวงจักรีนฤเบศร	พิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ / สวนสนุก ดิรีมเวิลด์	ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา และท้องฟ้า จำลอง กรุงเทพฯ	ตลาดน้ำ อโยธยา จ.อยุธยา
ม.1	173	0	0	0	0	0	0
ม.2	0	177	0	0	0	0	0
ม.3	0	0	158	158	0	0	0
ม.4	0	0	0	0	97	0	0
ม.5	0	0	0	0	0	95	95
ม.6	0	0	0	0	0	0	0
รวม	173	177	158	158	97	95	95

หมายเหตุ ด้วยกำหนดการการไปทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในเดือนมีนาคม 2563 ซึ่งเป็นช่วงที่มีการระบาดของโรคโควิด-19 จึงทำให้ต้องระงับการไปทัศนศึกษาดังกล่าวเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน



2) สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.1) ห้องสมุด มีขนาด 280 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,237 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ OBEC และบันทึกการยืม

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 280 คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 35.49 ของนักเรียนทั้งหมด

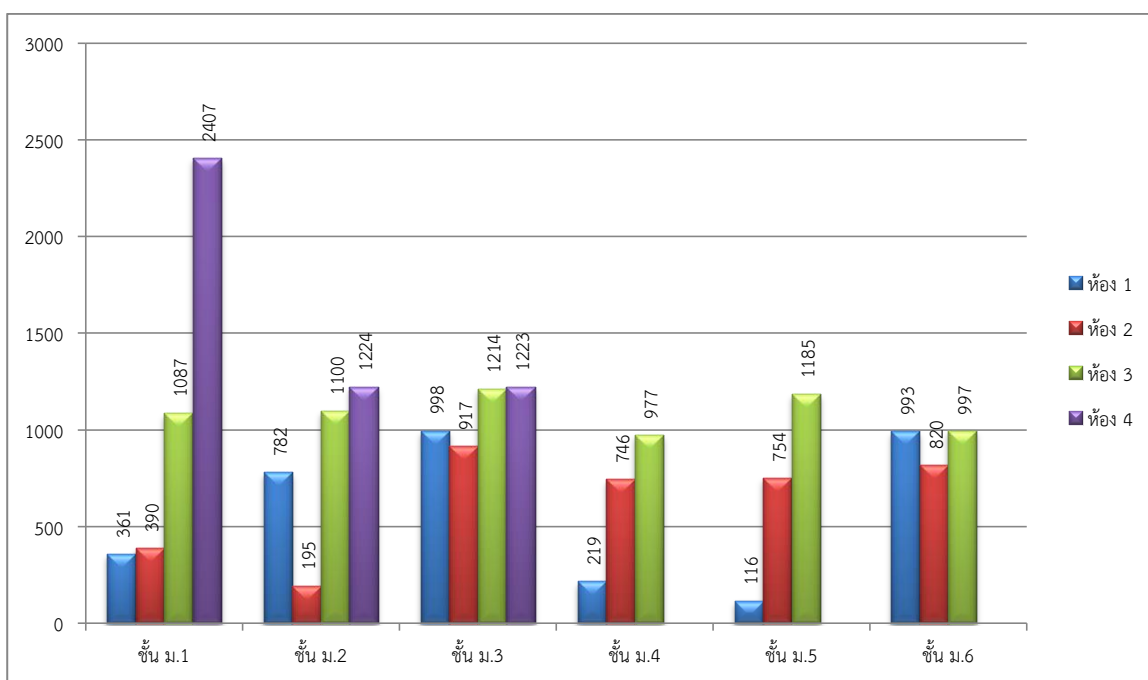
มีแหล่งข้อมูลที่สืบค้นทาง Internet จำนวน 15 เครื่อง คิดสัดส่วนจำนวนนักเรียน :

เครื่อง = 1 : 52.60

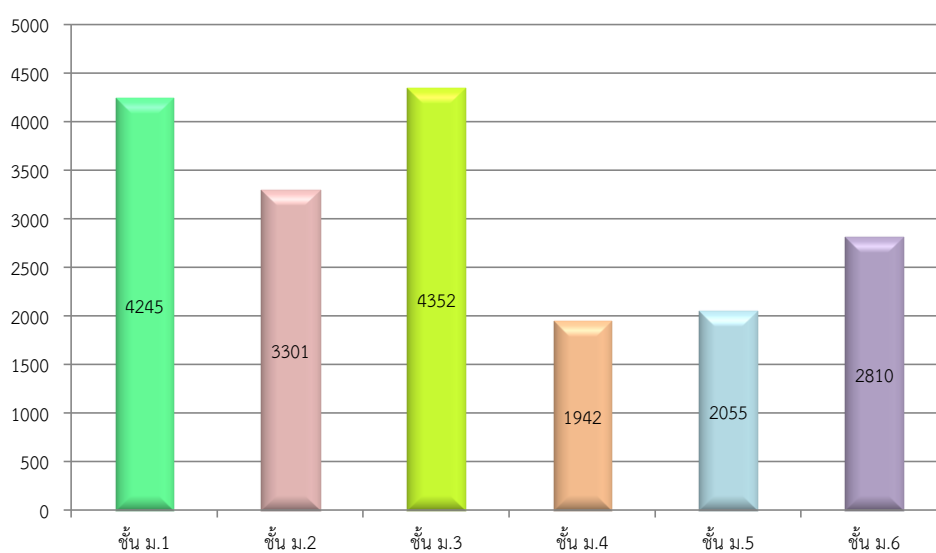
สถิติการยืมหนังสือแต่ละระดับชั้น / ห้อง ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น / ห้อง	จำนวนเล่ม	ระดับชั้น / ห้อง	จำนวนเล่ม
ม.1.1	361	ม.4.1	219
ม.1.2	390	ม.4.2	746
ม.1.3	1087	ม.4.3	977
ม.1.4	2407	รวม ม.4	1942
รวม ม.1	4245	ม.5.1	116
ม.2.1	782	ม.5.2	754
ม.2.2	195	ม.5.3	1185
ม.2.3	1100	รวม ม.5	2055
ม.2.4	1224	ม.6.1	993
รวม ม.2	3301	ม.6.2	820
ม.3.1	998	ม.6.3	997
ม.3.2	917	รวม ม.6	2810
ม.3.3	1214		
ม.3.4	1223		
รวม ม.3	4352		
รวมระดับชั้น ม.ต้น	11898	รวมระดับชั้น ม.ปลาย	6807
รวมสถิติการยืมหนังสือระดับชั้นม.ต้น และระดับชั้น ม.ปลาย = 30,603			

กราฟแสดงสถิติการยืมหนังสือแต่ละระดับชั้น / ห้อง ปีการศึกษา 2562



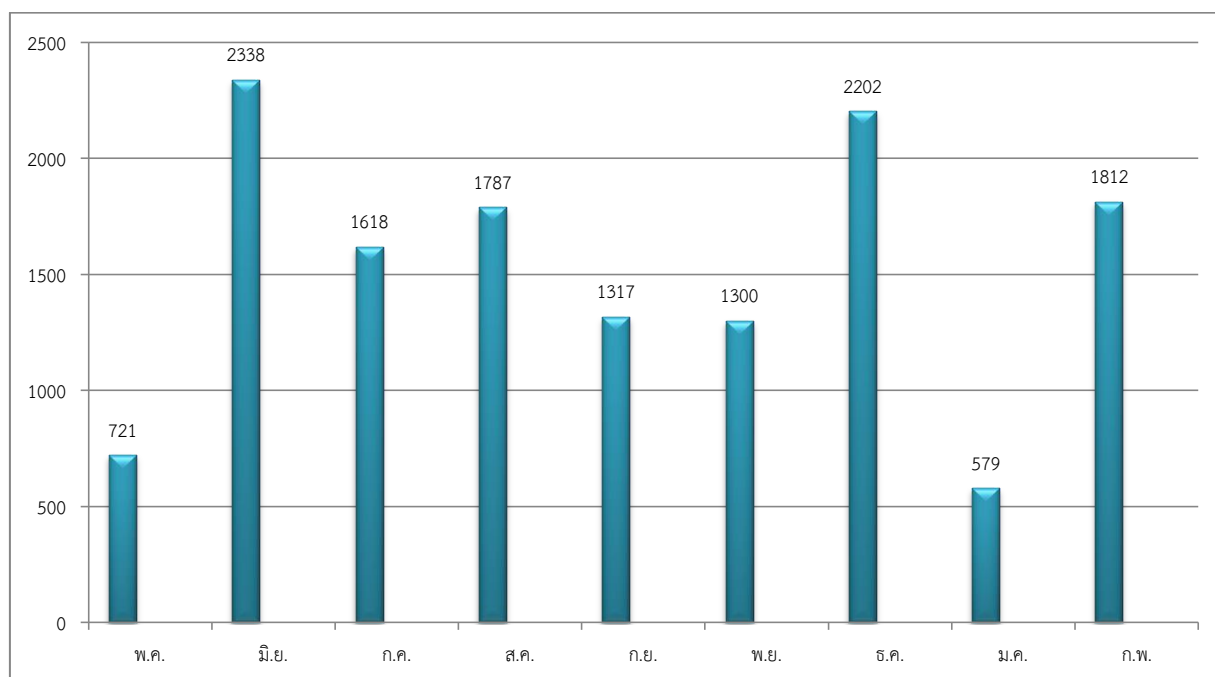
กราฟแสดงสถิติการยืมหนังสือแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2562



สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียน	วันที่เข้าใช้บริการ	จำนวนวัน	จำนวนผู้เข้าใช้บริการ
ภาคเรียนที่ 1	15 พ.ค. - 31 พ.ค. 62	10	721
	1 มิ.ย. - 30 มิ.ย. 62	19	2,338
	1 ก.ค. - 31 ก.ค. 62	18	1,618
	1 ส.ค. - 31 ส.ค. 62	20	1,787
	1 ก.ย. - 21 ก.ย. 62	13	1,317
ภาคเรียนที่ 2	1 พ.ย. - 30 พ.ย. 62	18	1,300
	3 ธ.ค. - 25 ธ.ค. 62	17	2,202
	2 ม.ค. - 31 ม.ค. 63	14	579
	1 ก.พ. - 28 ก.พ. 63	20	1,812
รวม		149	13,674

กราฟแสดงสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2562



2.2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	5 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	10 ห้อง
โรงฝึกงานอุตสาหกรรม	จำนวน	1 ห้อง
ห้องโสตทัศนูปกรณ์	จำนวน	1 ห้อง
ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	2 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1 ห้อง
ห้องกิจกรรมอื่น ๆ	จำนวน	1 ห้อง

2.3) คอมพิวเตอร์

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน รวมจำนวน 141 เครื่อง แบ่งเป็น
 - คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ จำนวน 136 เครื่อง
 - แล็ปท็อป จำนวน 5 เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 178 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2562 ที่รายงานเฉลี่ย 500 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 63.37 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ รวมจำนวน 26 เครื่อง แบ่งเป็น
 - คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ จำนวน 18 เครื่อง
 - แล็ปท็อป จำนวน 8 เครื่อง

เครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน	1 เครื่อง
เครื่องอัดสำเนา	จำนวน	2 เครื่อง
เครื่องโทรสาร	จำนวน	1 เครื่อง
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ LCD	จำนวน	34 เครื่อง
สมาร์ททีวี	จำนวน	9 เครื่อง

2.4) แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี
1. ห้องสมุด	13,674
2. ห้องโสตทัศนศึกษา	1,000
3. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,000
4. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,400
5. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1,200
6. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3,000
7. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,200
8. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	1,500
9. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1,500
10. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1,300
11. ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab)	1,500
12. ห้องคอมพิวเตอร์	1,500
13. ศูนย์อาเซียนศึกษา	1,000
14. สวนเศรษฐกิจพอเพียง	2,000
15. สวนวิทยาศาสตร์	800
16. สวนภาษาไทย	3,000
17. ห้องพยาบาล	800

2.5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
ภายในจังหวัดพิษณุโลก	
1. ตลาดบางระกำ ต.บางระกำ อ.บางระกำ	3
2. มหาวิทยาลัยนเรศวร ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง	3
3. พระราชวังจันทน์ อ.เมือง	1
4. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กองทัพอากาศที่ 3 ค่ายสมเด็จพระเอกาทศรถ อ.เมือง	1
5. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อ.เมือง	3
6. เขื่อนแควน้อยบำรุงแดน อ.วัดโบสถ์	1
7. วัดสุนทรประดิษฐ์ ต.บางระกำ อ.บางระกำ	10
8. ศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม อ.เมือง	1
9. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร อ.เมือง	2
10. วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร(วัดใหญ่) อ.เมือง	2
11. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระพุทธชินราช อ.เมือง	1
12. การทำไข่เค็มดินสอพอง กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านหนองแขม ต.ปลักแรด อ.บางระกำ	1
13. การผลิตภัณฑ์เซรามิคชุมชนบางแก้ว บางระกำ ต.ปลักแรด อ.บางระกำ	1
14. การทำข้าวหลามกะทิสต ต.ปลักแรด อ.บางระกำ	1
15. การทำกล้วยตากมะลิอ่อนพลังงานแสงอาทิตย์ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านตะโม่งสร้างสรรค์ ต.บางระกำ อ.บางระกำ	1
16. โบราณสถานบ้านหกลี้มมมโบราณ ต.บางระกำ อ.บางระกำ	1
17. การเพาะพันธุ์สุนัขบางแก้ว ต.บางระกำ อ.บางระกำ	1
18. เทคนิคสองแคว อ.เมือง	12
19. วิทยาลัยพาณิชยการบึงพระพิษณุโลก อ.เมือง	10
20. ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าพิษณุโลก อ.วังทอง	2
21. ศูนย์ส่งเสริมศึกษา โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม อ.เมือง	3
22. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนหนองกุลที่บ้านลุงทองปาน ต.หนองกุล อ.บางระกำ	1
23. บ้านไร่บัววัน อ.วังทอง จ.พิษณุโลก ทำกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด ม.2	1
24. สถานีพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าพิษณุโลก (วังดินสอ) อ.วังทอง	1

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
ภายนอกจังหวัดพิษณุโลก	
1. อุทยานประวัติศาสตร์จังหวัดกำแพงเพชร	1
2. อุทยานประวัติศาสตร์จังหวัดสุโขทัย	1
3. สวนนกชัยนาท	1
4. ค่ายลูกเสือชั่วคราว หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน ค่ายกรมหลวงชุมพร อ.สทหีบ จ.ชลบุรี	1
5. หาดเตยงาม อ.สทหีบ จ.ชลบุรี	1
6. เรือหลวงจักรีนฤเบศร์ อ.สทหีบ จ.ชลบุรี	1
7. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	1
8. สวนสนุกดิเอ็มเวิลด์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี	1
9. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา และท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพฯ	1
10. ตลาดน้ำอโยธยา จ.อยุธยา	1
11. พุทธอุทยานมหาราช วัดวชิรธรรมาราม จ.อยุธยา	1

2.6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวน (ครั้ง / ปี)
1	นางสาวศิริลักษณ์ แคน้อย	ธุรกิจผักปลอดสารพิษ	1
2	นายทองปาน เผ่าโสภะ	การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1
3	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านหนองแขม	การทำไข่เค็มดินสอพอง	1
4	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตะโม่สร้างสรรค์	การทำกล้วยตากมะลิอ่อนพลังงานแสงอาทิตย์	1
5	กลุ่มแม่บ้านตำบลปลักแรด	การทำข้าวหลามกะทิสด	1
6	คุณวิฑูรย์ มณีโชติ	การเพาะพันธุ์สุนัขบางแก้ว	1
7	นางเส็ง เขาโพธิ์ทอง	ผลิตจำหน่ายขนมไทย	1

1.9 ข้อมูลงบประมาณ งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
1. เงินงบประมาณ	14,795.40	1. งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	22,658,080.00
2. เงินนอกงบประมาณ	6,936,722.88	2. งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	5,514,734.69
3. เงินอื่นๆ (ระบุ)		3. งบอื่นๆ (ระบุ)	
3.1 งบปัจจัยพื้นฐาน	118,500.00	3.1 งบปัจจัยพื้นฐาน	117,000.00
3.2 เงินระดมทุน	2,651,154.00	3.2 เงินระดมทุน	1,865,151.96
รวมรายรับ	9,721,172.28	รวมรายจ่าย	30,154,966.65

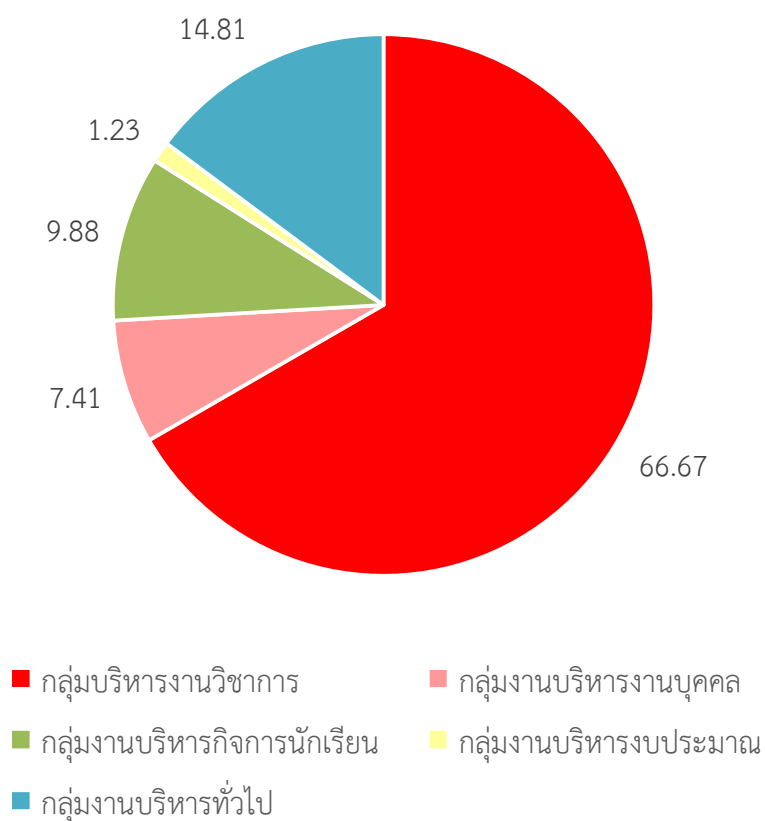
ข้อมูล : ปีการศึกษา 2562 (1 พ.ค. 62 – 31 มี.ค. 63)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562

จากผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด 81 โครงการ โดยจำแนกตามกลุ่มงาน ดังนี้

กลุ่มบริหารงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารวิชาการ	54
กลุ่มบริหารงบประมาณ	1
กลุ่มบริหารงานบุคคล	6
กลุ่มบริหารทั่วไป	12
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	8
รวม	81

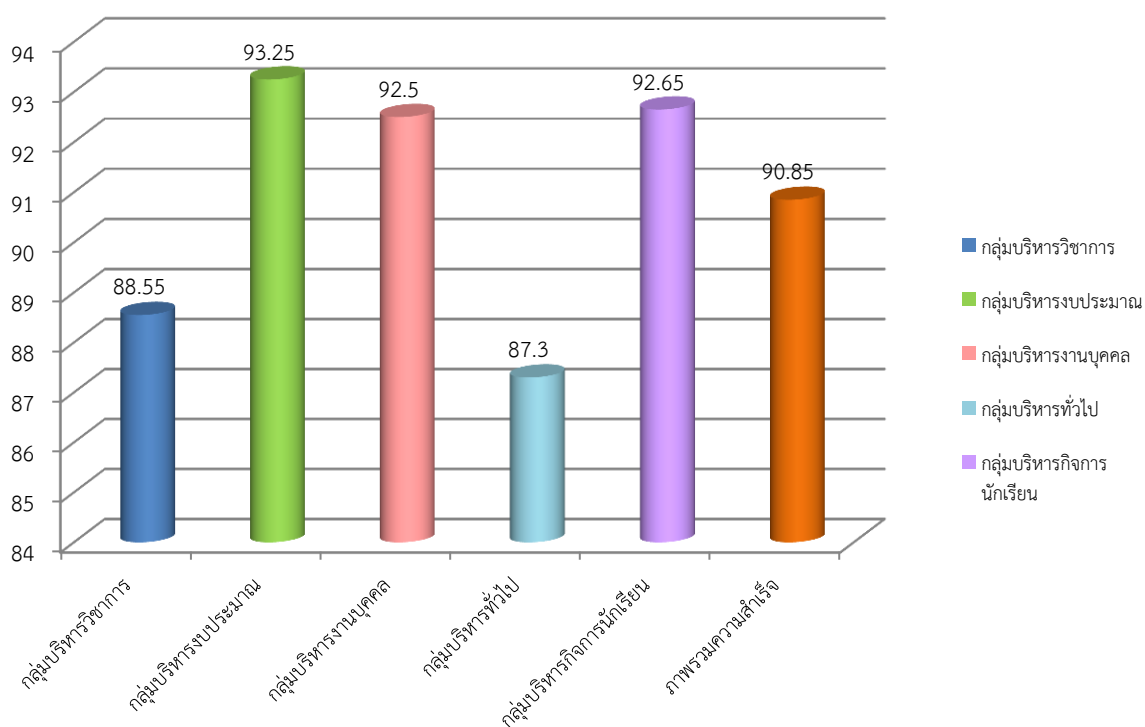
แผนภูมิแสดงร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน



ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ ปีการศึกษา 2562

กลุ่มบริหารงาน	ร้อยละความสำเร็จ
กลุ่มบริหารวิชาการ	88.55
กลุ่มบริหารงบประมาณ	93.25
กลุ่มบริหารงานบุคคล	92.50
กลุ่มบริหารทั่วไป	87.30
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	92.65
เฉลี่ยร้อยละความสำเร็จ ในภาพรวม	90.85

กราฟแสดงค่าร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการ
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ ปีการศึกษา 2562



1.10 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากรประมาณ 13,053 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลบางระกำ ที่ว่าการอำเภอบางระกำ เทศบาลตำบลบางระกำ เทศบาลบางระกำเมืองใหม่ สถานีตำรวจภูธรบางระกำ และวัดหลายแห่ง อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย ทำนา ทำไร่ ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีไทยทรงดำ, ประเพณีบั้งไฟ, ประเพณีแข่งเรือยาว, ประเพณีตักบาตรเทโว (ชิงเปรต)

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนา ทำไร่ ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 2 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งใกล้แหล่งชุมชน แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา และสถานประกอบการหลายแห่ง เช่น มหาวิทยาลัย โรงงานต่าง ๆ สะดวกต่อการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานและรับข้อมูลข่าวสาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้ปกครอง และผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนอยู่ห่างจากอำเภอเมืองประมาณ 17 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวกต่อการเดินทาง มีผลทำให้ครอบครัวที่มีฐานะปานกลางหรือมีฐานะดี ส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนต่อที่โรงเรียนในเมืองนอกจากนี้ชุมชนมีสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มจึงทำให้ประสบปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก ทำให้ส่งผลกระทบต่อด้านคมนาคม เศรษฐกิจ และสังคม

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริการมีสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ สภาพชุมชนยังมีการใช้สารเสพติดทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดอยู่บ้าง นักเรียนบางส่วน มาจากครอบครัวที่ขาดความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองต้องไปทำงาน ขาดผู้ดูแลเอาใจใส่ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อิทธิพลของสื่อต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมเลียนแบบโดยขาดวิจารณญาณ ที่ตั้งของชุมชนอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยน้ำท่วม ภัยแล้ง ทำให้ได้รับผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ และการเดินทาง และโรงเรียนอยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลบางระกำ

1.11 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ (สมศ.)

เมื่อวันที่ 12 - 13 เดือน มิถุนายน 2555

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.52	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.40	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.19	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.86	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	7.13	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	3.75	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	80.35	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
 - มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
 - ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม
- ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

** ภายหลังโรงเรียนได้จัดทำเอกสารแจ้งการดำเนินการ เพื่อชี้แจง ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของผู้เรียน มีระดับคุณภาพที่ต้องปรับปรุง ซึ่งในปีการศึกษา 2556 จึงได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษามีได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจากโรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ในระหว่างวันที่ 12 - 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555 โดยมีผลการประเมินคือโรงเรียนไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง ในตัวบ่งชี้ที่ 5 และ สมศ. มีข้อเสนอให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากต้นสังกัดและเสนอต่อ สมศ. ภายใน 30 วัน หลังจากได้รับหนังสือ แจ้งจาก สมศ.

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น ซึ่งปรับปรุงจากแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2554-2556 โดยปรับเป้าหมายความสำเร็จ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในตัวบ่งชี้ที่ 5 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จัดทำขึ้นนี้จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเกิดการพัฒนายั่งยืน

บทสรุปสถานศึกษา

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ในระหว่างวันที่ 12 - 14 เดือน มิถุนายนพ.ศ. 2555 ได้รับรายงานฉบับสมบูรณ์จากสมศ. เมื่อวันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556 และจากการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการคือ

1. ด้านการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะด้านความรู้พื้นฐาน ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปลองความรู้ด้วยตนเอง เชื่อมโยงความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นกระบวนการ สื่อความหมาย การอ่าน การฟัง คิด ถาม เขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ กระบวนการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกะ การแก้ปัญหา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กระบวนการ ทดลอง สืบค้น คิดวิเคราะห์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กระบวนการทางประวัติศาสตร์ การสืบค้น การหาเหตุผล ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กระบวนการทำงาน กระบวนการ ฝึกปฏิบัติ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กระบวนการฝึกปฏิบัติทางทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดนตรีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการฝึก ปฏิบัติทางเทคโนโลยีในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และนำแหล่งเรียนรู้มาใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรให้ความสำคัญและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ได้แก่ การจัด การใช้ การปรับปรุงแผนการสอน จัดทำ ใช้ บำรุงรักษา และส่งเสริมผลิตสื่อการเรียนการสอน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ประเมินความก้าวหน้าของ ผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมแนวคิดเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนใน สถานศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติ ของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากการประเมินตนเองหรือจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา

จากข้อสรุปบทสรุปสถานศึกษาดังกล่าว โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ จึงได้จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งปรับปรุงจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2554 -2556 เดิม เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบสาม เพราะมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง ในตัวบ่งชี้ที่ 5 ดังนี้ และมีแนว ทางการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

1. ปรับพื้นฐานความรู้ นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
2. ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
3. ค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ
4. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้
6. ส่งเสริมความสามารถในการคิดผ่านโครงงาน 8 กลุ่มสาระ
7. ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
8. พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551
9. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตตามจุดเน้น 8 กลุ่มสาระ
10. กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3, ม.6
11. กิจกรรมจัดสอบ Pre O-NET

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบด้วยโครงการ / กิจกรรม

1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล คัดแยกกลุ่มนักเรียน
2. สอนซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มอ่อน ปานกลาง
2. สอนเสริมนักเรียนกลุ่มเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้
3. เสริมพลังครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติ
4. ส่งเสริมครูใช้สื่อ ICT นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
5. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนแบบเครือข่าย
6. ควบคุมความเสี่ยงนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
7. พัฒนาแบบทดสอบสอดคล้องกับตัวบ่งชี้หลักสูตรแกนกลาง 2551
8. ส่งเสริมศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผล
9. ส่งเสริมครูทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
10. จัดหาสื่อ พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องกระบวนการคิดวิเคราะห์เป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนคิดวิเคราะห์ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด E-Library ห้องศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ครูในระดับชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ และประเมินผลตามสภาพจริง ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายของรัฐบาล เช่น ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การจัดค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้วยรูปแบบ “วิถีชีวิต เด็กดี ศรี บ.ศ.”

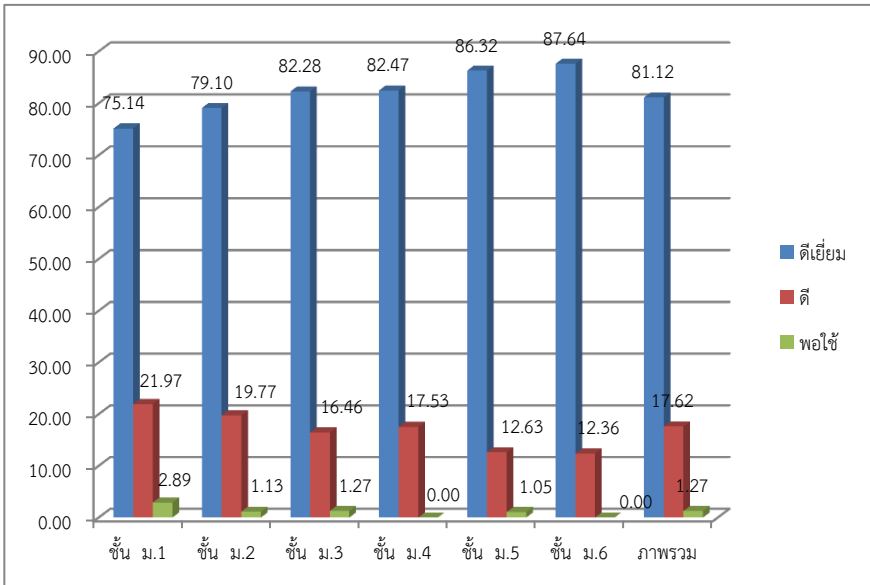
(Bangrakamwittayasuksa School for Quality and Moral : B.S.Q.M.) มีการประเมินทบทวนรูปแบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้รูปแบบมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียนมากขึ้น เป้าหมายสำคัญที่โรงเรียนต้องการ คือ คุณภาพ (Quality) และคุณธรรม (Moral) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ โดยใช้แนวทางการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ดำเนินการตามกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยมีคณะผู้ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และเครือข่ายชุมชนภายนอกสถานศึกษา

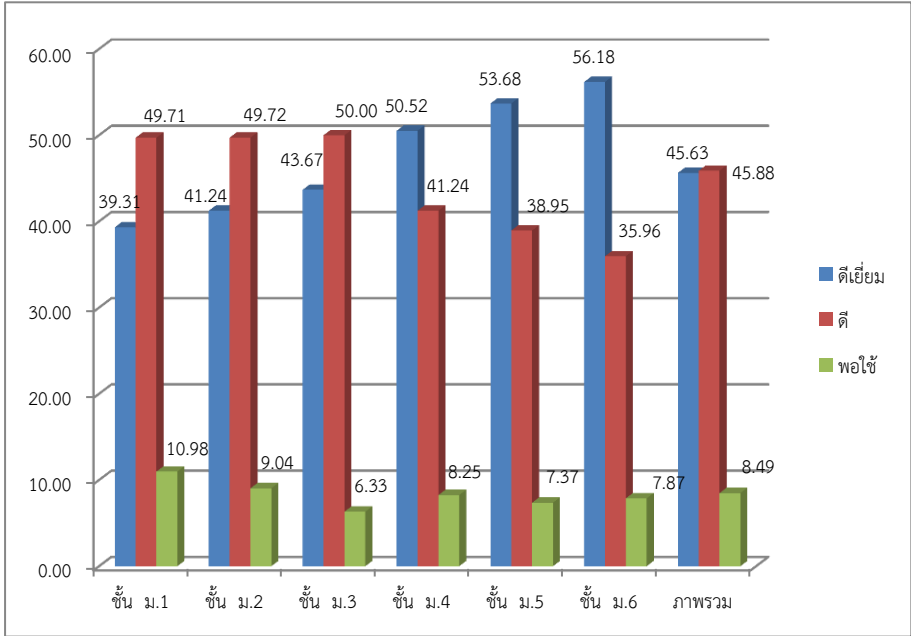
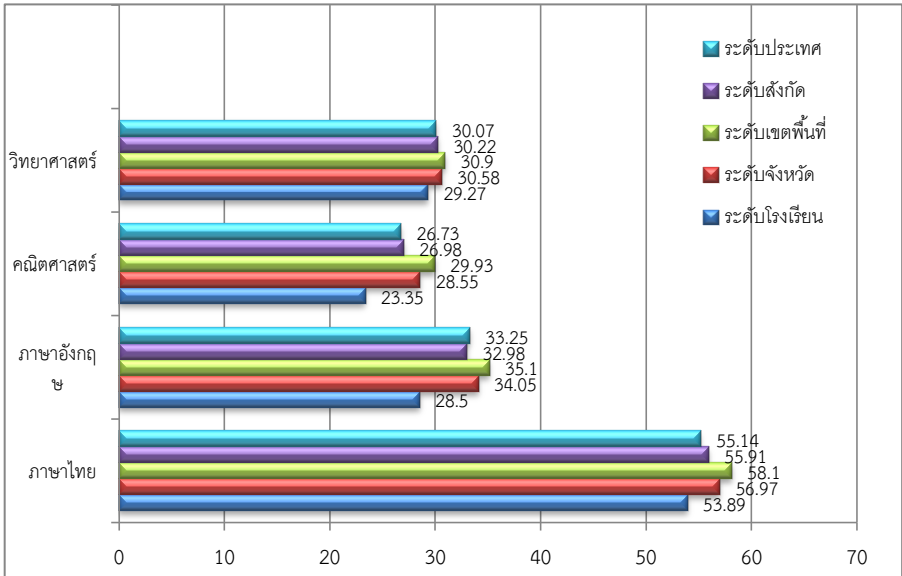
2. ผลการดำเนินงาน

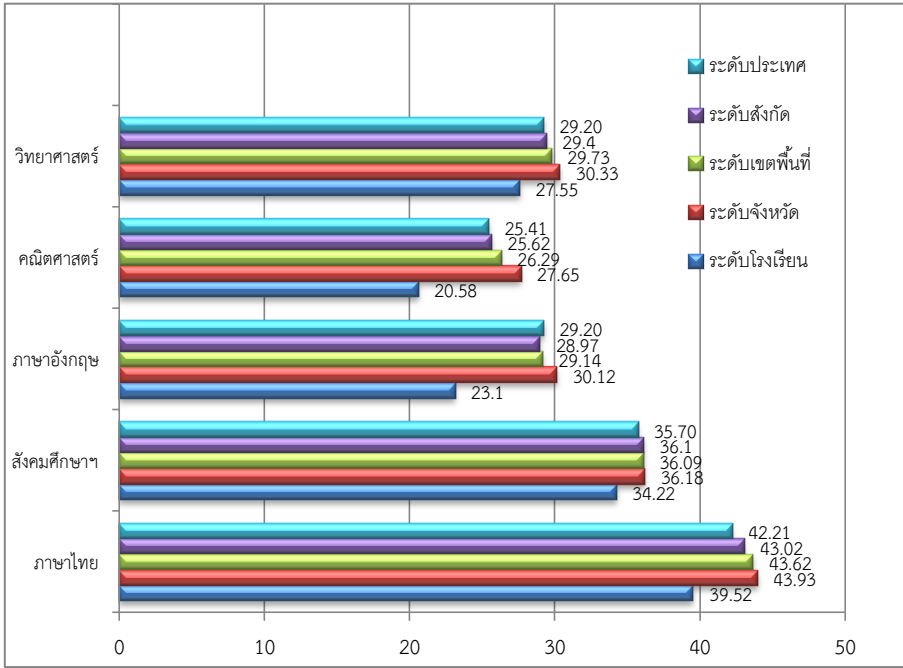
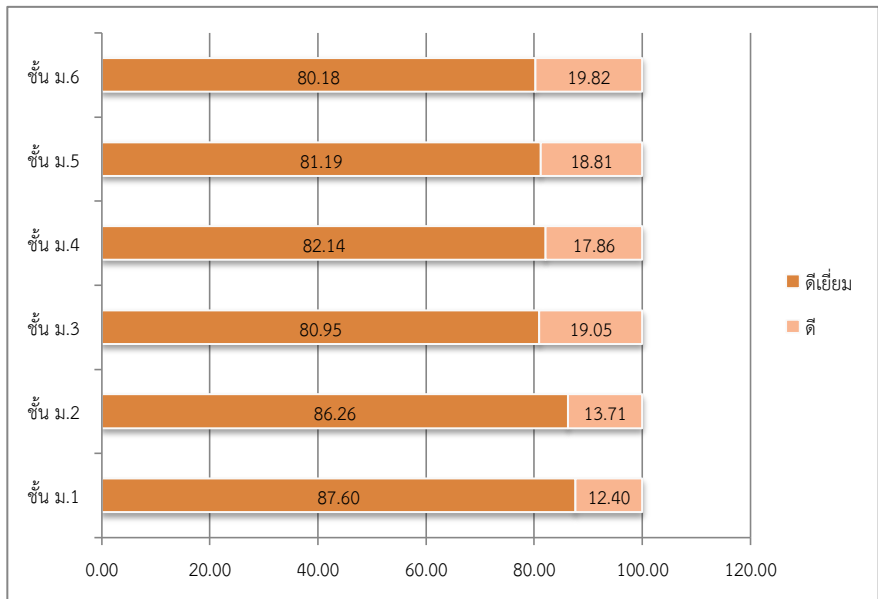
ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนสามารถอ่านคิดวิเคราะห์ ตามมาตรฐานในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้ตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น ผู้เรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ชนิด ยอมรับในกฎกติกาของสถานศึกษาและสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

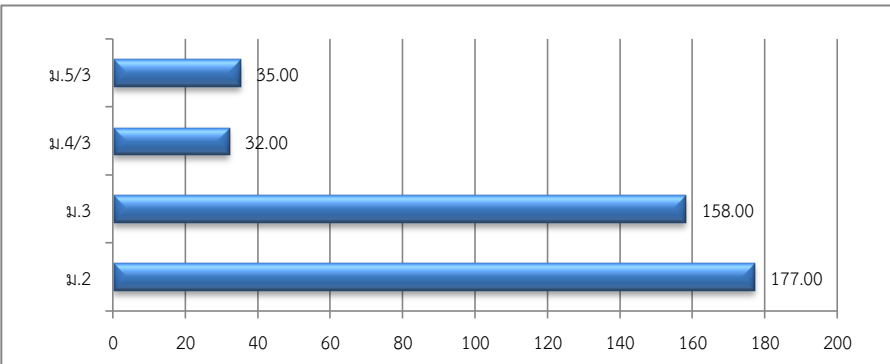
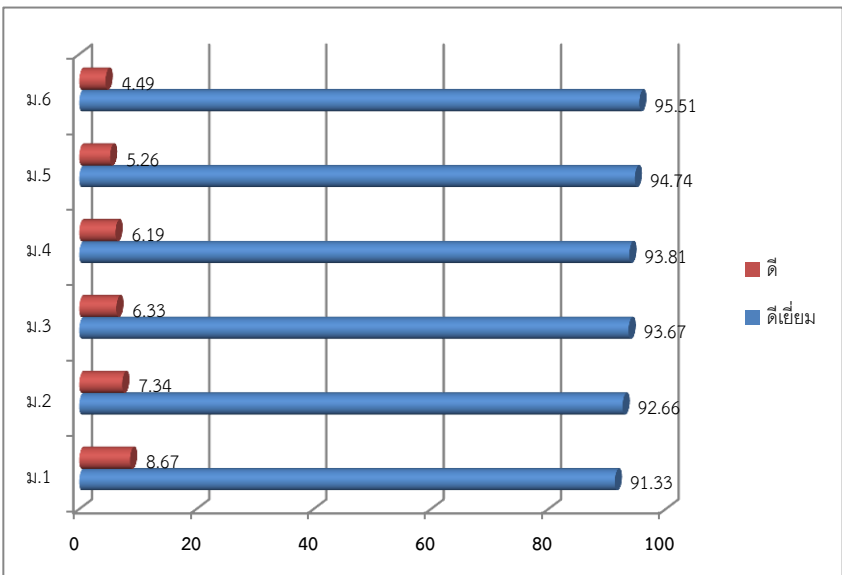
ประเด็นผลการประเมิน

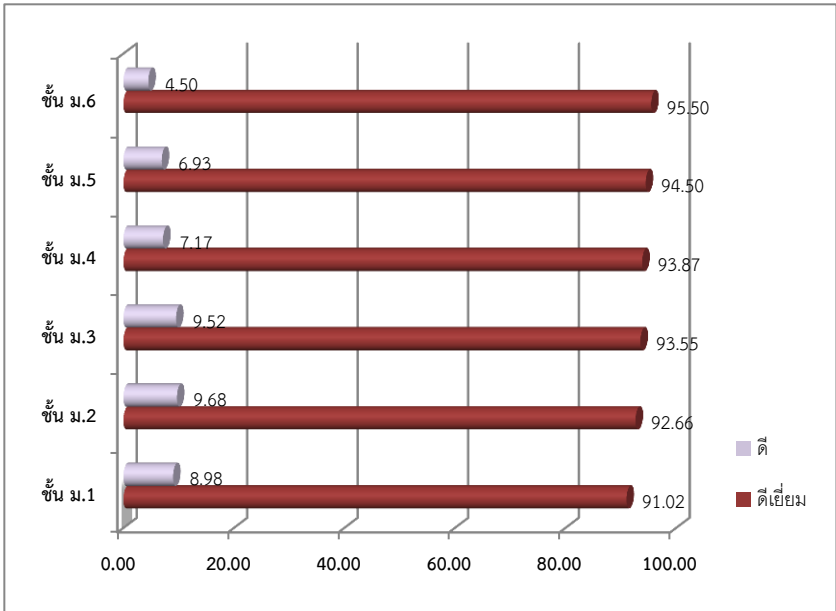
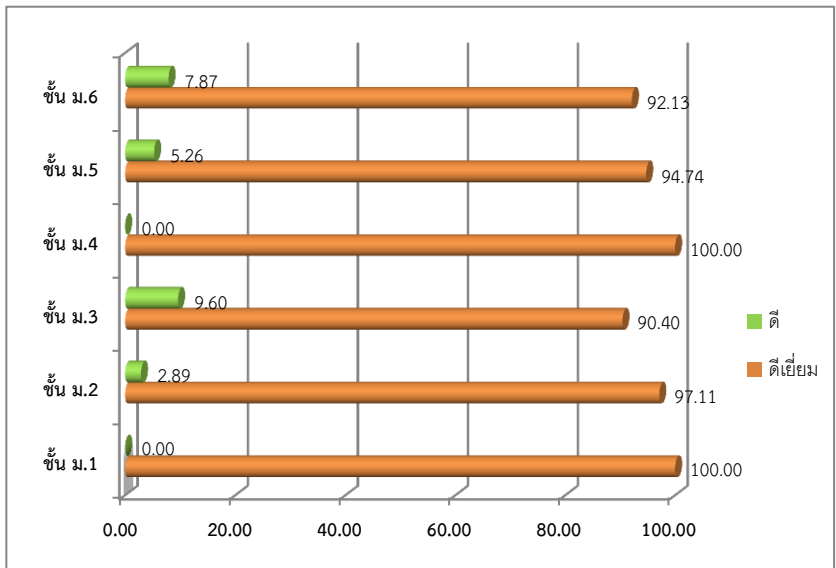
ประเด็น	ผลการประเมิน				
ความสามารถในการอ่าน (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ				
	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้
	ม.1	173	จำนวน	130	38
			ร้อยละ	75.14	21.97
	ม.2	177	จำนวน	140	35
			ร้อยละ	79.10	19.77
	ม.3	158	จำนวน	130	26
			ร้อยละ	82.28	16.46
	ม.4	97	จำนวน	80	17
			ร้อยละ	82.47	17.53
	ม.5	95	จำนวน	82	12
			ร้อยละ	86.32	12.63
	ม.6	89	จำนวน	78	11
			ร้อยละ	87.64	12.36
	ภาพรวม	789	จำนวน	640	139
			ร้อยละ	81.12	17.62

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																													
	<table><caption>Data for Bar Chart: ผลการประเมิน (Assessment Results)</caption><thead><tr><th>ระดับ (Level)</th><th>ดีเยี่ยม (Excellent)</th><th>ดี (Good)</th><th>พอใช้ (Satisfactory)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.1</td><td>75.14</td><td>21.97</td><td>2.89</td></tr><tr><td>ชั้น ม.2</td><td>79.10</td><td>19.77</td><td>1.13</td></tr><tr><td>ชั้น ม.3</td><td>82.28</td><td>16.46</td><td>1.27</td></tr><tr><td>ชั้น ม.4</td><td>82.47</td><td>17.53</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.5</td><td>86.32</td><td>12.63</td><td>1.05</td></tr><tr><td>ชั้น ม.6</td><td>87.64</td><td>12.36</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ภาพรวม</td><td>81.12</td><td>17.62</td><td>1.27</td></tr></tbody></table>	ระดับ (Level)	ดีเยี่ยม (Excellent)	ดี (Good)	พอใช้ (Satisfactory)	ชั้น ม.1	75.14	21.97	2.89	ชั้น ม.2	79.10	19.77	1.13	ชั้น ม.3	82.28	16.46	1.27	ชั้น ม.4	82.47	17.53	0.00	ชั้น ม.5	86.32	12.63	1.05	ชั้น ม.6	87.64	12.36	0.00	ภาพรวม	81.12	17.62	1.27																													
ระดับ (Level)	ดีเยี่ยม (Excellent)	ดี (Good)	พอใช้ (Satisfactory)																																																											
ชั้น ม.1	75.14	21.97	2.89																																																											
ชั้น ม.2	79.10	19.77	1.13																																																											
ชั้น ม.3	82.28	16.46	1.27																																																											
ชั้น ม.4	82.47	17.53	0.00																																																											
ชั้น ม.5	86.32	12.63	1.05																																																											
ชั้น ม.6	87.64	12.36	0.00																																																											
ภาพรวม	81.12	17.62	1.27																																																											
ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและ คิดวิเคราะห์ (ระดับดีเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและ คิดวิเคราะห์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ชั้น</th><th>จำนวนนักเรียน</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">ม.1</td><td rowspan="2">173</td><td>จำนวน 68</td><td>86</td><td>19</td></tr><tr><td>ร้อยละ 39.31</td><td>49.71</td><td>10.98</td></tr><tr><td rowspan="2">ม.2</td><td rowspan="2">177</td><td>จำนวน 73</td><td>88</td><td>16</td></tr><tr><td>ร้อยละ 41.24</td><td>49.72</td><td>9.04</td></tr><tr><td rowspan="2">ม.3</td><td rowspan="2">158</td><td>จำนวน 69</td><td>79</td><td>10</td></tr><tr><td>ร้อยละ 43.67</td><td>50.00</td><td>6.33</td></tr><tr><td rowspan="2">ม.4</td><td rowspan="2">97</td><td>จำนวน 49</td><td>40</td><td>8</td></tr><tr><td>ร้อยละ 50.52</td><td>41.24</td><td>8.25</td></tr><tr><td rowspan="2">ม.5</td><td rowspan="2">95</td><td>จำนวน 51</td><td>37</td><td>7</td></tr><tr><td>ร้อยละ 53.68</td><td>38.95</td><td>7.37</td></tr><tr><td rowspan="2">ม.6</td><td rowspan="2">89</td><td>จำนวน 50</td><td>32</td><td>7</td></tr><tr><td>ร้อยละ 56.18</td><td>35.96</td><td>7.87</td></tr><tr><td rowspan="2">ภาพรวม</td><td rowspan="2">789</td><td>จำนวน 360</td><td>362</td><td>67</td></tr><tr><td>ร้อยละ 45.63</td><td>45.88</td><td>8.49</td></tr></tbody></table>	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ม.1	173	จำนวน 68	86	19	ร้อยละ 39.31	49.71	10.98	ม.2	177	จำนวน 73	88	16	ร้อยละ 41.24	49.72	9.04	ม.3	158	จำนวน 69	79	10	ร้อยละ 43.67	50.00	6.33	ม.4	97	จำนวน 49	40	8	ร้อยละ 50.52	41.24	8.25	ม.5	95	จำนวน 51	37	7	ร้อยละ 53.68	38.95	7.37	ม.6	89	จำนวน 50	32	7	ร้อยละ 56.18	35.96	7.87	ภาพรวม	789	จำนวน 360	362	67	ร้อยละ 45.63	45.88	8.49
ชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																																																										
ม.1	173	จำนวน 68	86	19																																																										
		ร้อยละ 39.31	49.71	10.98																																																										
ม.2	177	จำนวน 73	88	16																																																										
		ร้อยละ 41.24	49.72	9.04																																																										
ม.3	158	จำนวน 69	79	10																																																										
		ร้อยละ 43.67	50.00	6.33																																																										
ม.4	97	จำนวน 49	40	8																																																										
		ร้อยละ 50.52	41.24	8.25																																																										
ม.5	95	จำนวน 51	37	7																																																										
		ร้อยละ 53.68	38.95	7.37																																																										
ม.6	89	จำนวน 50	32	7																																																										
		ร้อยละ 56.18	35.96	7.87																																																										
ภาพรวม	789	จำนวน 360	362	67																																																										
		ร้อยละ 45.63	45.88	8.49																																																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																																
	 <table><thead><tr><th>ระดับ</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ชั้น ม.1</td><td>39.31</td><td>49.71</td><td>10.98</td></tr><tr><td>ชั้น ม.2</td><td>41.24</td><td>49.72</td><td>9.04</td></tr><tr><td>ชั้น ม.3</td><td>43.67</td><td>50.00</td><td>6.33</td></tr><tr><td>ชั้น ม.4</td><td>50.52</td><td>41.24</td><td>8.25</td></tr><tr><td>ชั้น ม.5</td><td>53.68</td><td>38.95</td><td>7.37</td></tr><tr><td>ชั้น ม.6</td><td>56.18</td><td>35.96</td><td>7.87</td></tr><tr><td>ภาพรวม</td><td>45.63</td><td>45.88</td><td>8.49</td></tr></tbody></table>	ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ชั้น ม.1	39.31	49.71	10.98	ชั้น ม.2	41.24	49.72	9.04	ชั้น ม.3	43.67	50.00	6.33	ชั้น ม.4	50.52	41.24	8.25	ชั้น ม.5	53.68	38.95	7.37	ชั้น ม.6	56.18	35.96	7.87	ภาพรวม	45.63	45.88	8.49
ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																														
ชั้น ม.1	39.31	49.71	10.98																														
ชั้น ม.2	41.24	49.72	9.04																														
ชั้น ม.3	43.67	50.00	6.33																														
ชั้น ม.4	50.52	41.24	8.25																														
ชั้น ม.5	53.68	38.95	7.37																														
ชั้น ม.6	56.18	35.96	7.87																														
ภาพรวม	45.63	45.88	8.49																														
ผลการทดสอบระดับชาติ (ระดับพอใช้)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>ระดับประเทศ</th><th>ระดับสังกัด</th><th>ระดับเขตพื้นที่</th><th>ระดับจังหวัด</th><th>ระดับโรงเรียน</th></tr></thead><tbody><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>30.07</td><td>30.22</td><td>30.9</td><td>30.58</td><td>29.27</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>26.73</td><td>26.98</td><td>29.93</td><td>28.55</td><td>23.35</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>33.25</td><td>32.98</td><td>35.1</td><td>34.05</td><td>28.5</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>55.14</td><td>55.91</td><td>58.1</td><td>56.97</td><td>53.89</td></tr></tbody></table>	วิชา	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับโรงเรียน	วิทยาศาสตร์	30.07	30.22	30.9	30.58	29.27	คณิตศาสตร์	26.73	26.98	29.93	28.55	23.35	ภาษาอังกฤษ	33.25	32.98	35.1	34.05	28.5	ภาษาไทย	55.14	55.91	58.1	56.97	53.89		
วิชา	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับโรงเรียน																												
วิทยาศาสตร์	30.07	30.22	30.9	30.58	29.27																												
คณิตศาสตร์	26.73	26.98	29.93	28.55	23.35																												
ภาษาอังกฤษ	33.25	32.98	35.1	34.05	28.5																												
ภาษาไทย	55.14	55.91	58.1	56.97	53.89																												

ประเด็น	ผลการประเมิน																																				
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><tr><th>Subject</th><th>ระดับประเทศ</th><th>ระดับสังกัด</th><th>ระดับเขตพื้นที่</th><th>ระดับจังหวัด</th><th>ระดับโรงเรียน</th></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>29.20</td><td>29.4</td><td>29.73</td><td>30.33</td><td>27.55</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>25.41</td><td>25.62</td><td>26.29</td><td>27.65</td><td>20.58</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>29.20</td><td>28.97</td><td>29.14</td><td>30.12</td><td>23.1</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>35.70</td><td>36.1</td><td>36.09</td><td>36.18</td><td>34.22</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>42.21</td><td>43.02</td><td>43.62</td><td>43.93</td><td>39.52</td></tr></table>	Subject	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับโรงเรียน	วิทยาศาสตร์	29.20	29.4	29.73	30.33	27.55	คณิตศาสตร์	25.41	25.62	26.29	27.65	20.58	ภาษาอังกฤษ	29.20	28.97	29.14	30.12	23.1	สังคมศึกษา	35.70	36.1	36.09	36.18	34.22	ภาษาไทย	42.21	43.02	43.62	43.93	39.52
Subject	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ระดับโรงเรียน																																
วิทยาศาสตร์	29.20	29.4	29.73	30.33	27.55																																
คณิตศาสตร์	25.41	25.62	26.29	27.65	20.58																																
ภาษาอังกฤษ	29.20	28.97	29.14	30.12	23.1																																
สังคมศึกษา	35.70	36.1	36.09	36.18	34.22																																
ภาษาไทย	42.21	43.02	43.62	43.93	39.52																																
คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ของผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><tr><th>Grade</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th></tr><tr><td>ชั้น ม.6</td><td>80.18</td><td>19.82</td></tr><tr><td>ชั้น ม.5</td><td>81.19</td><td>18.81</td></tr><tr><td>ชั้น ม.4</td><td>82.14</td><td>17.86</td></tr><tr><td>ชั้น ม.3</td><td>80.95</td><td>19.05</td></tr><tr><td>ชั้น ม.2</td><td>86.26</td><td>13.71</td></tr><tr><td>ชั้น ม.1</td><td>87.60</td><td>12.40</td></tr></table>	Grade	ดีเยี่ยม	ดี	ชั้น ม.6	80.18	19.82	ชั้น ม.5	81.19	18.81	ชั้น ม.4	82.14	17.86	ชั้น ม.3	80.95	19.05	ชั้น ม.2	86.26	13.71	ชั้น ม.1	87.60	12.40															
Grade	ดีเยี่ยม	ดี																																			
ชั้น ม.6	80.18	19.82																																			
ชั้น ม.5	81.19	18.81																																			
ชั้น ม.4	82.14	17.86																																			
ชั้น ม.3	80.95	19.05																																			
ชั้น ม.2	86.26	13.71																																			
ชั้น ม.1	87.60	12.40																																			

ประเด็น	ผลการประเมิน																					
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินนักเรียนด้านการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ ➤ นักเรียน ชั้น ม.4/3 จำนวน 32 คน นักเรียน ชั้น ม.5/3 จำนวน 35 คน เข้ากิจกรรมเข้าค่ายการอนุรักษ์ธรรมชาติ ณ สถานีพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าพิษณุโลก (วังดินสอ) อ.วังทอง จ.พิษณุโลก / ➤ นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 158 คน เข้าค่ายลูกเสือและยุวกาชาด ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว หน่วยบัญชาการ นาวิกโยธิน ค่ายกรมหลวงชุมพร / หาดเตยงาม สัตหีบ จังหวัดชลบุรี จ.ชลบุรี/ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กองทัพเรือ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี ➤ นักเรียนชั้น ม.2 เข้าค่ายลูกเสือและยุวกาชาด ณ บ้านไร่รับตะวัน อ.วังทอง จ.พิษณุโลก																					
	 <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>จำนวนนักเรียน</th></tr><tr><td>ม.5/3</td><td>35.00</td></tr><tr><td>ม.4/3</td><td>32.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>158.00</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>177.00</td></tr></table>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ม.5/3	35.00	ม.4/3	32.00	ม.3	158.00	ม.2	177.00											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน																					
ม.5/3	35.00																					
ม.4/3	32.00																					
ม.3	158.00																					
ม.2	177.00																					
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินนักเรียนด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ																					
	 <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ม.6</td><td>4.49</td><td>95.51</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>5.26</td><td>94.74</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>6.19</td><td>93.81</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>6.33</td><td>93.67</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>7.34</td><td>92.66</td></tr><tr><td>ม.1</td><td>8.67</td><td>91.33</td></tr></table>	ระดับชั้น	ดี	ดีเยี่ยม	ม.6	4.49	95.51	ม.5	5.26	94.74	ม.4	6.19	93.81	ม.3	6.33	93.67	ม.2	7.34	92.66	ม.1	8.67	91.33
ระดับชั้น	ดี	ดีเยี่ยม																				
ม.6	4.49	95.51																				
ม.5	5.26	94.74																				
ม.4	6.19	93.81																				
ม.3	6.33	93.67																				
ม.2	7.34	92.66																				
ม.1	8.67	91.33																				

ประเด็น	ผลการประเมิน																					
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นสุขภาวะทางจิตภูมิคุ้มกันและความเป็นธรรมต่อสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><tr><th>ชั้น ม.</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ชั้น ม.6</td><td>4.50</td><td>95.50</td></tr><tr><td>ชั้น ม.5</td><td>6.93</td><td>94.50</td></tr><tr><td>ชั้น ม.4</td><td>7.17</td><td>93.87</td></tr><tr><td>ชั้น ม.3</td><td>9.52</td><td>93.55</td></tr><tr><td>ชั้น ม.2</td><td>9.68</td><td>92.66</td></tr><tr><td>ชั้น ม.1</td><td>8.98</td><td>91.02</td></tr></table>	ชั้น ม.	ดี	ดีเยี่ยม	ชั้น ม.6	4.50	95.50	ชั้น ม.5	6.93	94.50	ชั้น ม.4	7.17	93.87	ชั้น ม.3	9.52	93.55	ชั้น ม.2	9.68	92.66	ชั้น ม.1	8.98	91.02
ชั้น ม.	ดี	ดีเยี่ยม																				
ชั้น ม.6	4.50	95.50																				
ชั้น ม.5	6.93	94.50																				
ชั้น ม.4	7.17	93.87																				
ชั้น ม.3	9.52	93.55																				
ชั้น ม.2	9.68	92.66																				
ชั้น ม.1	8.98	91.02																				
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><tr><th>ชั้น ม.</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr><tr><td>ชั้น ม.6</td><td>7.87</td><td>92.13</td></tr><tr><td>ชั้น ม.5</td><td>5.26</td><td>94.74</td></tr><tr><td>ชั้น ม.4</td><td>0.00</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ชั้น ม.3</td><td>9.60</td><td>90.40</td></tr><tr><td>ชั้น ม.2</td><td>2.89</td><td>97.11</td></tr><tr><td>ชั้น ม.1</td><td>0.00</td><td>100.00</td></tr></table>	ชั้น ม.	ดี	ดีเยี่ยม	ชั้น ม.6	7.87	92.13	ชั้น ม.5	5.26	94.74	ชั้น ม.4	0.00	100.00	ชั้น ม.3	9.60	90.40	ชั้น ม.2	2.89	97.11	ชั้น ม.1	0.00	100.00
ชั้น ม.	ดี	ดีเยี่ยม																				
ชั้น ม.6	7.87	92.13																				
ชั้น ม.5	5.26	94.74																				
ชั้น ม.4	0.00	100.00																				
ชั้น ม.3	9.60	90.40																				
ชั้น ม.2	2.89	97.11																				
ชั้น ม.1	0.00	100.00																				

3. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือคล่องแคล่วรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 45.77 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับ ชั้น ม.1 – ม.6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมผู้เรียนในระดับ ชั้น ม.3 – ม.6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และควรพัฒนาผู้เรียนในด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ที่เหมาะสมเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ ครูทุกคนรับการพัฒนามากกว่า 2 ครั้งในภาคเรียน และมากกว่า 4 ครั้งในปีการศึกษา
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวนเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณและบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน
การนิเทศกำกับติดตามและประเมินผล	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลจากผู้บริหาร ผู้บริหารได้นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน ครูทุกคนมากกว่า 2 ครั้งในภาคเรียน และมากกว่า 4 ครั้งในปีการศึกษา

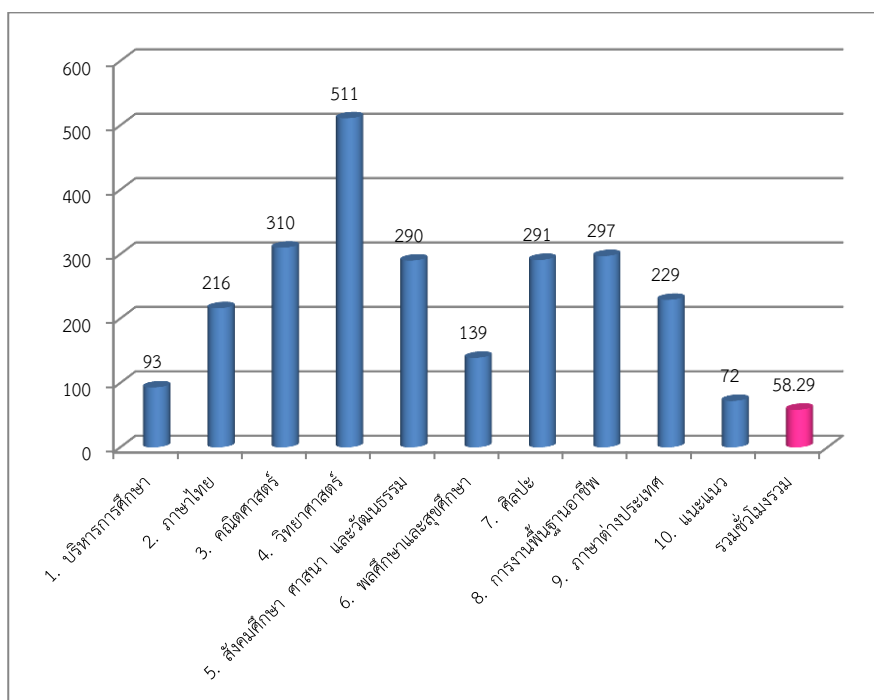
การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ปีการศึกษา 2562
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	รวมชั่วโมง	เฉลี่ยต่อคน	หมายเหตุ
1. บริหารการศึกษา	1	93	93	ผู้อำนวยการ
2. ภาษาไทย	5	216	43	
3. คณิตศาสตร์	5	310	62	
4. วิทยาศาสตร์	8	511	64	
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	290	48	
6. พลศึกษาและสุขศึกษา	3	139	46	
7. ศิลปะ	4	291	73	
8. การงานพื้นฐานอาชีพ	5	297	59	
9. ภาษาต่างประเทศ	4	229	57	
10. แนะแนว	1	72	72	
รวม	42	2448	617	
ค่าเฉลี่ยรวม	42	58.29	14.69	

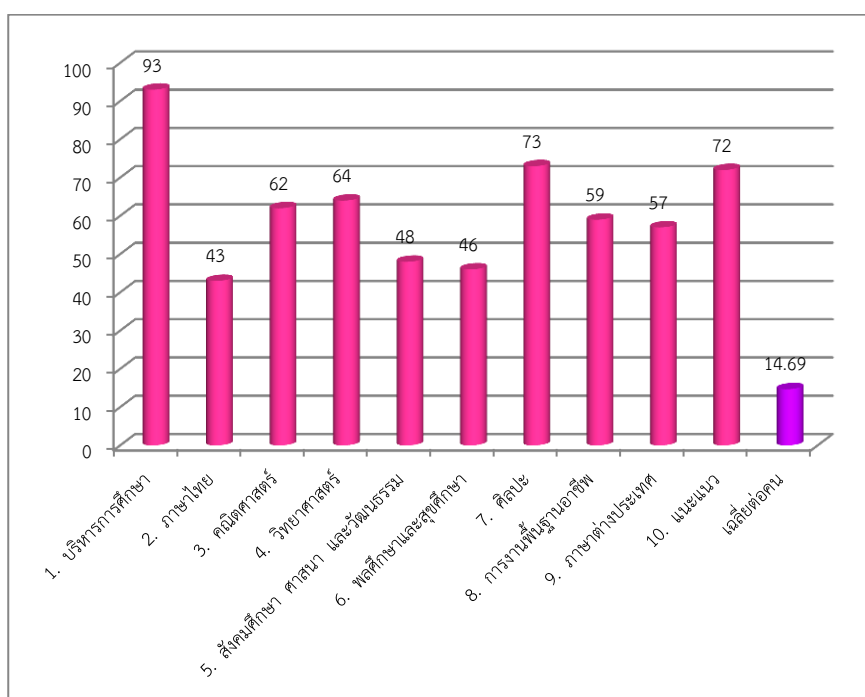
หมายเหตุ : จำนวนครูไม่รวมครูต่างชาติ กับครูผู้ทรงคุณค่า

จากตารางข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ มีชั่วโมงรวมเฉลี่ยคิดเป็น 58.29 ชั่วโมงและเฉลี่ยต่อคนคิดเป็น 14.69 ชั่วโมง ซึ่งเป็นการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาโดยครูทุกคนรับการพัฒนามากกว่า 2 ครั้งในภาคเรียน และมากกว่า 4 ครั้งในปีการศึกษา

กราฟแสดงการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ปีการศึกษา 2562
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ
ชั่วโมงที่ใช้ในการอบรมเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเรียนรู้



กราฟแสดงการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ปีการศึกษา 2562
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ
ชั่วโมงที่ใช้ในการอบรมเฉลี่ยต่อคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้



3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากลมีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสุจริต โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนคุณธรรม ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด การแสดงออก นำเสนอผลงาน การแสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ครูทุกคนจัดทำ (Best - Practice) วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปีการศึกษาละอย่างน้อย 1 เรื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานกิจกรรมอย่างหลากหลายประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการ - งานบุคลากร กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร กิจกรรมการสร้างขวัญเสริมกำลังใจ กิจกรรมพัฒนางานแผนอัตรากำลังและกำหนดสรรหา กิจกรรมการประกวด Best Practice ทางการสอน การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบมาตรฐานสากล กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานพื้นฐานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ กิจกรรมนิเทศติดตามการเรียนการสอน กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผล กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 เตรียมรับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล และการจัดเตรียมหลักสูตรคู่มือทวิศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถฝึกปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีฝีมือ ความสามารถ และทันต่อเทคโนโลยี ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และเพื่อเตรียมผู้เรียนทางด้านอาชีวศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ได้พัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดี

3. จุดเด่น

3.1 ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผลงานวิจัยในชั้นเรียน

3.2 ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

3.3 ครูให้นักเรียนรู้จักสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองอย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.4 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. จุดควรพัฒนา

4.1 ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

4.2 ควรให้นักเรียนทราบข้อมูลย้อนกลับทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการได้แก่

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน
- 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 5) ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน
- 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงาน รายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน จาก รายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมาวิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามจุดที่ควรพัฒนาประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดย เน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ให้ครูทุกคนในโรงเรียนเพื่อให้คณะครูบุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานของสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครู ประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมิน การดำเนินงานตามมาตรฐาน และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการ ประเมินโครงการและกิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความ ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมี การประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดี ทั้งนี้ เนื่องจากมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ จัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นไปตามปัญหาและ ความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น แต่ด้วยสภาพทางภูมิศาสตร์ที่อำเภอบางระกำ มีระยะทางไม่ไกลจากอำเภอเมืองมากนัก ประกอบกับมี โรงเรียนมัธยมหลายแห่ง นักเรียนจึงมีทางเลือกที่จะไปเรียนโรงเรียนอื่นได้หลายตัวเลือก อีกทั้งในช่วงหน้า ฝนนักเรียนบางส่วนที่มีพื้นที่อยู่ในที่น้ำท่วมจะประสบปัญหา ไม่สามารถมาโรงเรียนได้ จึงทำให้มีผลกระทบ ต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบในระดับต่าง ๆ ไม่ดีเท่าที่ควร มาตรฐานที่ 1 จึงมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารมีผลการ ประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงาน ตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 3 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดี ครูมีการวิเคราะห์ ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบท สถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน และมาตรฐานที่ 4 ระบบ การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเป็น ชั้นตอน แต่ยังไม่มีความต่อเนื่องในการนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ จึงทำให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนมีผลประเมินอยู่ในระดับดี ทั้งนี้สถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อทำให้เกิดความร่วมมือ ในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่นจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนอ่านหนังสือคล่องแคล่วรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 45.77 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ และปฏิบัติตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	● ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนในระดับ ชั้น ม.1 – ม.6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมผู้เรียนในระดับ ชั้น ม.3 – ม.6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลืมนวัตกรรมอันดีงามของไทย และควรพัฒนาผู้เรียนในด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น
● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลของการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม	● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา 2. ครูให้นักเรียนเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 3. ครูให้นักเรียนรู้จักสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองอย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 2. ควรให้นักเรียนทราบข้อมูลย้อนกลับทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
● ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานำการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษากับคณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	● ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเอง รายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองแต่ยังขาดการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของ นักเรียนนักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของ นักเรียนเป็นรายคน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
5. การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนคู่ขนานทวิศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
6. การจัดเตรียมรองรับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนาครูตามแนวทางการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
4. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

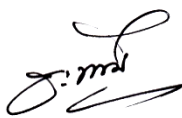


ประกาศโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2562 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ 
(นายธีรพัฒน์ ดีเทอดเกียรติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ปีการศึกษา 2562**

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา จึงกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อสำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สี่ จำนวน 4 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	ดี
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	3	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	3	ดี

**มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ปีการศึกษา 2562**

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ดีเยี่ยม
7) ผลสัมฤทธิ์และ พัฒนาการทางการเรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ดี
8) ผลสัมฤทธิ์และ พัฒนาการทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน)	ดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดี
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเยี่ยม
5) มีคุณลักษณะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	ดีเยี่ยม
6) มีคุณลักษณะสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม
2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม
3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดี
4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดี
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
4. การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ดี
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

หมายเหตุ

การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประเมินตามคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานใหม่ 4 มาตรฐาน
2. การตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่กำหนดของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
80.00 - 100.00	4	ดีเยี่ยม
60.00 - 79.99	3	ดี
50.00 - 59.99	2	พอใช้
0.00 - 49.99	1	ปรับปรุง

การตัดสินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม ให้ตัดสินจากผลการประเมิน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบ การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลโดยนำผลการประเมินรายมาตรฐานเหล่านั้น มาพิจารณาเป็นภาพรวมเพื่อตัดสินระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามระดับคุณภาพ ดังนี้

1. ผลประเมินมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี
เกณฑ์ตัวชี้วัด ร้อยละ 61.88 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับคุณภาพ ดี จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้
 - นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 60 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป
 - นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 55 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป
 - นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 60 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป
 - นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ร้อยละ 60 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป
 - นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป
 - นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป
 - นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 60 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป
 - นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 50 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป

มีพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น มีความสามารถในการอ่านและเขียน สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถในการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิด ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน

2. ผลประเมินมาตรฐานกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในดีเยี่ยม โดยมีการวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง

3. ผลประเมินมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี โดยมีการวิเคราะห์ทำความเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตรบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผลในทุกขั้นตอน

4. ผลประเมินมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลอยู่ในระดับดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ภาคผนวก ข

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
ปีการศึกษา 2562

1. นายวิบูลย์	ตั้งเกษมวิบูลย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2. นางวรรณา	นุชสวัสดิ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางอารีย์	แย้มภู	ผู้แทนครู
4. นายประดับ	สุริยะ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายบุญสืบ	จันทร์กล้า	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. ด.ต.นิรันดร์	พานทอง	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูนิวิฐวีรธรรม		ผู้แทนองค์กรศาสนา
8. พระครูวิลาสธรรมประทีป		ผู้แทนองค์กรศาสนา
9. นายบัณฑิต	พิพัฒสัตยานวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายเชาวลิต	บุญก่อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นางฉลวย	คล้ายจินดา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายเชาวลิต	หลวงศรีราษฎร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. ร.ต.ท.เอกพล	มะลิพรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายอำนวย	กลิ่นทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายธนู	เมธี	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	173	173	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	177	110	67	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	158	155	3	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	97	83	14	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	95	70	25	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	89	73	16	-	-
รวม	789	664	125	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	84.16	15.84	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	171	164	7	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	169	99	69	1	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	156	77	79	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	93	63	30	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	93	57	36	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	87	71	16	-	-
รวม	769	531	237	1	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	69.05	30.82	0.13	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษศึกษา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	173	124	49	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	177	51	125	1	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	158	70	80	8	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	97	50	47	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	95	43	50	2	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	89	43	46	-	-
รวม	789	381	397	11	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	48.29	50.32	1.39	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษศึกษา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	171	63	106	2	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	169	57	108	4	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	156	35	118	3	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	93	50	43	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	93	24	66	3	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	87	36	51	-	-
รวม	769	265	492	12	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	34.46	63.98	1.56	-

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษำ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	173	173	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	177	177	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	158	158	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	97	97	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	95	95	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	89	89	-
รวม	789	789	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษำ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	171	171	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	169	169	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	156	156	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	93	93	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	93	93	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	87	87	-
รวม	769	769	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

ภาคผนวก ง

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ปีการศึกษา 2562

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ ปีการศึกษา 2562

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารงานวิชาการ สรุปได้ดังนี้

ด้านงบประมาณ	
งบอุดหนุนรายหัว	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,425,500 บาท
งบประมาณที่ใช้	1,030,732 บาท
ยอดงบประมาณคงเหลือ	394,748 บาท
งบพัฒนาผู้เรียน	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,917,856 บาท
งบประมาณที่ใช้	1,465,336 บาท
ยอดงบประมาณคงเหลือ	452,520 บาท
งบระดมทรัพยากร	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	906,450 บาท
งบประมาณที่ใช้	905,361 บาท
ยอดงบประมาณคงเหลือ	1,089 บาท

ด้านการดำเนินงาน	
จำนวนโครงการทั้งหมด	54 โครงการ
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
- สูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้มาก	11 โครงการ
- สูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้เล็กน้อย	25 โครงการ
- เท่ากับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้	14 โครงการ
- ต่ำกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้เล็กน้อย	4 โครงการ
- ไม่ได้ดำเนินงาน	-
ร้อยละความสำเร็จในภาพรวม	88.55

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารงานบุคคล สรุปได้ดังนี้

ด้านงบประมาณ	
งบอุดหนุนรายหัว	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	229,040 บาท
งบประมาณที่ใช้	135,118 บาท
ยอดงบประมาณคงเหลือ	93,922 บาท

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)

โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ ปีการศึกษา 2562

ด้านการดำเนินงาน	
จำนวนโครงการทั้งหมด	6 โครงการ
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
- สูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้มาก	6 โครงการ
- สูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้เล็กน้อย	-
- เท่ากับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้	-
- ต่ำกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้เล็กน้อย	-
- ไม่ได้ดำเนินงาน	-
ร้อยละความสำเร็จในภาพรวม	92.50

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน สรุปได้ดังนี้

ด้านงบประมาณ	
งบอุดหนุนรายหัว	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	143,150 บาท
งบประมาณที่ใช้	103,258 บาท
ยอดงบประมาณคงเหลือ	39,892 บาท
งบพัฒนาผู้เรียน	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	85,000 บาท
งบประมาณที่ใช้	61,235 บาท
ยอดงบประมาณคงเหลือ	23,765 บาท

ด้านการดำเนินงาน	
จำนวนโครงการทั้งหมด	8 โครงการ
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
- สูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้มาก	-
- สูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้เล็กน้อย	5 โครงการ
- เท่ากับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้	1 โครงการ
- ต่ำกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้เล็กน้อย	2 โครงการ
- ไม่ได้ดำเนินงาน	-
ร้อยละความสำเร็จในภาพรวม	92.65

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ สรุปได้ดังนี้

ด้านงบประมาณ	
งบอุดหนุนรายหัว	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	143,150 บาท
งบประมาณที่ใช้	65,719 บาท
ยอดงบประมาณคงเหลือ	77,431 บาท

ด้านการดำเนินงาน	
จำนวนโครงการทั้งหมด	1 โครงการ
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
- สูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้มาก	-
- สูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้เล็กน้อย	1 โครงการ
- เท่ากับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้	-
- ต่ำกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้เล็กน้อย	-
- ไม่ได้ดำเนินงาน	-
ร้อยละความสำเร็จในภาพรวม	93.25

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารงานทั่วไป สรุปได้ดังนี้

ด้านงบประมาณ	
งบอุดหนุนรายหัว	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	200,410 บาท
งบประมาณที่ใช้	795,245 บาท
ยอดงบประมาณคงเหลือ	-594,835 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	50,000 บาท
งบประมาณที่ใช้	20,797 บาท
ยอดงบประมาณคงเหลือ	29,203 บาท

ด้านการดำเนินงาน	
จำนวนโครงการทั้งหมด	12 โครงการ
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
- สูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้มาก	-
- สูงกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้เล็กน้อย	6 โครงการ
- เท่ากับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้	2 โครงการ
- ต่ำกว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้เล็กน้อย	4 โครงการ
- ไม่ได้ดำเนินงาน	
ร้อยละความสำเร็จในภาพรวม	87.30

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา สรุปได้ดังนี้

กลุ่มบริหารงาน	ร้อยละความสำเร็จ
กลุ่มบริหารวิชาการ	88.55
กลุ่มบริหารงานบุคคล	92.50
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	92.65
กลุ่มบริหารงบประมาณ	93.25
กลุ่มบริหารทั่วไป	87.30
เฉลี่ยร้อยละความสำเร็จ ในภาพรวม	90.85

ภาคผนวก จ

สรุปข้อมูลการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ปีการศึกษา 2562
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

สรุปข้อมูลการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ปีการศึกษา 2562
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน วัน	จำนวน ชั่วโมง	รวม ชั่วโมง	เฉลี่ย ต่อคน
1	นายธนู เมฆี	คศ.3	ผู้อำนวยการ	16.5	93	93	93
2	นางสาวปวีณา แก้วทอง	ครู คศ.3	ภาษาไทย	8	33	216	43
3	นางสาวพิมพ์พรรณ สิริธิรักษ์	ครู คศ.2	ภาษาไทย	5.5	33		
4	นายพิศาล นุชจันทร์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย	6	36		
5	นางวรรณศิริ สิงห์มา	ครู คศ.3	ภาษาไทย	14	84		
6	นางพรณี พงษ์พานทอง	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย(บรรณารักษ์)	5	30		
7	นางนวินดา พัฒนศิริ	ครู คศ.3	คณิตศาสตร์	13	78	310	62
8	นางปัลลภ ปราสาททรัพย์	ครู คศ.2	คณิตศาสตร์	5	30		
9	นางชุตากรณ์ แพทย์สวัสดิ์	ครู คศ.3	คณิตศาสตร์	15	90		
10	นายณรินทร์ ขุนมิน	ครู คศ.2	คณิตศาสตร์	11	66		
11	นางสาวนันทวรรณ บุญประมุข	ครู คศ.2	คณิตศาสตร์	7.5	46		
12	นางสาวบังอร ชะเอมจันทร์	ครู คศ.3	วิทยาศาสตร์	17.5	105	511	64
13	นางสมพิศ หาญไพบูลย์	ครู คศ.2	วิทยาศาสตร์	5.5	33		
14	นางรพีพร ศรีสะอาด	ครู คศ.2	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	8	48		
15	นายพีระพงษ์ ปัญญา	ครู คศ.2	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	10.5	61		
16	นางสุธิพร อินนารี	ครู คศ.1	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	17	99		
17	นางสาวณัฐพร ทิมจันทร์	ครู คศ.3	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	15	90		
18	นายธีรวัฒน์ กัดมัน	ครู คศ.1	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	10	60		
19	นายปฏิภาณ ทองพงษ์เนียม	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	3	15		
20	นางธนพรรณ เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา	ครู คศ.3	สังคมศึกษาฯ	10	60	290	48
21	นางนาถอนงค์ เขียวพฤษ	ครู คศ.3	สังคมศึกษาฯ	7.5	45		
22	นางพัชรีวรรณ ตลับทอง	ครู คศ.2	สังคมศึกษาฯ	8.5	50		
23	นายปราโมทย์ เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา	ครู คศ.3	สังคมศึกษาฯ	5	30		
24	นางสีดา มณีกุล	ครู คศ.2	สังคมศึกษาฯ	7.5	45		
25	นางสาวธนกมล อัสติ	ครูอัตราจ้าง	สังคมศึกษาฯ	8	60		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน วัน	จำนวน ชั่วโมง	รวม ชั่วโมง	เฉลี่ย ต่อคน
26	นายรัตนกร ไกรภักษ์	ครู คศ.2	สุขศึกษา	7	42	139	46
27	นางสาวจิระนันท์ กลิ่นถ่อศิลป์	ครูผู้ช่วย	สุขศึกษา	11.5	70		
28	นายปิยะ สิงห์เรือง	ครูผู้ช่วย	สุขศึกษา	4.5	27		
29	นางสาวเบญจวรรณ ณ จันทา	ครู คศ.2	ศิลปะ	14	93	291	73
30	นางปอลิณ หยุ่นตระกูล	ครู คศ.2	ศิลปะ	19	126		
31	นายธาดาพงศ์ ทองหล้า	ครู คศ.1	ศิลปะ	6	36		
32	นางสาววีระนุช เอี่ยมละออ	ครูผู้ช่วย	ศิลปะ	6	36		
33	นางศุภจิตรา สุทธิ	ครู คศ.3	การงานอาชีพ	8.5	51	297	59
34	นางดวงดาว จันทร์โต	ครู คศ.2	การงานอาชีพ	6.5	33		
35	นางวันเพ็ญ ม่วงสวน	ครู คศ.2	การงานอาชีพ	4	24		
36	นายชินนทร์ หาญไพบูลย์	ครู คศ.2	การงานอาชีพ	6.5	39		
37	ว่าที่ร้อยตรี เลาะ เทียมเมฆ	ครู คศ.3	การงานอาชีพ	25	150		
38	นางณัฐธยาน์ เพ็งสุวรรณ	ครู คศ.2	ภาษาต่างประเทศ	7	42	229	57
39	นางอารีย์ แยมภู	ครู คศ.3	ภาษาต่างประเทศ	8	48		
40	นายวินิช วงศ์คำจันทร์	ครูผู้ช่วย	ภาษาต่างประเทศ	13	73		
41	นางสาวเบญญาภา ม่วงไตร	ครู คศ.1	ภาษาต่างประเทศ	11	66		
42	นางสาวกรรณิการ์ เคียรอุ่น	ครูผู้ช่วย	แนะแนว	12	72	72	72
			รวม	409	2448	2448	617
			เฉลี่ย (คน)	9.74	58.29	58.29	14.69

ภาคผนวก ฉ

เกียรติยศ / ความภาคภูมิใจของโรงเรียน

เกียรติยศ / ความภาคภูมิใจของโรงเรียน

โรงเรียน

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ บริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา” หัวข้อ “หัตถกรรมทำมือ หัตถศิลป์ถิ่นสองแคว” ในงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11 สิงหาคม 2562
2	โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษามีได้รับคัดเลือกเป็นองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบที่มีความโดดเด่นในจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	จังหวัดพิษณุโลก	20 ธันวาคม 2562
3	รางวัลระดับทอง ประเภทผลงานดีเด่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39	20 ธันวาคม 2562

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
1	1. นายชาญยุทธ ลูกพลับ 2. พ.อ.อ.เศกสรรค์ คล้ายเพ็ญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ บริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา” หัวข้อ “หัตถกรรมทำมือ หัตถศิลป์ถิ่นสองแคว” ในงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11 สิงหาคม 2562

ครู

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
1	1. นางปอลิณ หยุ่นตระกูล 2. นางธนพรรณ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา 3. นางสาวเบญจวรรณ ณ จันทา 4. นางสาวณัฐพร ทิมจันทร์ 5. นางสาวธนภมล อัสติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การประกวดแข่งขันกิจกรรม การเรียนรู้ บริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา” หัวข้อ “หัตถกรรมทำมือ หัตถศิลป์ถิ่น สองแคว” ในงานการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การนำเสนอผลงานและ การประกวดแข่งขันกิจกรรมการ เรียนรู้ ภายใต้ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค จ.เชียงใหม่	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	9 - 12 สิงหาคม 2562

นักเรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
1	1. นายคมกฤษ ประสมศรี 2. นายนันทพงศ์ น่วมน้อย 3. นางสาวณมล อุดคนที่ 4. นางสาวอลิษา สงสร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “การประกวดแข่งขันกิจกรรม การเรียนรู้ บริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา” หัวข้อ “หัตถกรรมทำมือ หัตถศิลป์ถิ่น สองแคว” ในงานการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การนำเสนอผลงานและ การประกวดแข่งขันกิจกรรมการ เรียนรู้ ภายใต้ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค จ.เชียงใหม่	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	11 สิงหาคม 2562
2	1. นางสาวรุ่งจิตา บรรดาศักดิ์ 2. นายสิทธิศักดิ์ หงส์สุข 3. นายณัฐพล ศรีทิพย์ 4. นายณัฐพล เพรศพรัง 5. นายอนาวิต ทองดอนกลิ้ง	รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การ ประกวดคลิปสั้น โครงการยุวชน ประกันภัย ปี 2562	สำนักงาน คณะกรรมการ กำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)	27 กันยายน 2562

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
3	1. เด็กหญิงวชิราภรณ์ คล้ายทอง 2. เด็กชายวสันต์ นนทพัฒน์	รางวัลชมเชย การประกวด มารยาทไทย ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) งานสมโภชพระพุทธ ชินราช ประจำปี 2563	สำนักศิลปและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม	5 กุมภาพันธ์ 2563
4	1. นายนิตินันท์ เข้มเพ็ชร 2. นางสาวกนกวรรณ ครุฑวิเศษ	รางวัลชมเชย การเข้าประกวด มารยาทไทย ระดับช่วงชั้นที่ 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ในงานสมโภชพระพุทธชินราช ประจำปี พ.ศ.2563	สำนักศิลปและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม	5 กุมภาพันธ์ 2563

สรุปเหรียญรางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
ระดับชาติ ภาคเหนือ ณ จังหวัดสุโขทัย

รายการเข้าแข่งขัน	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เข้าร่วม
7	3	2	2	-

สรุปเหรียญรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

รายการเข้าแข่งขัน	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เข้าร่วม
52	29	12	11	-

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
ระดับชาติ ภาคเหนือ ณ จังหวัดสุโขทัย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
1	1. เด็กหญิงณัฐริกา ทองงามดี 2. เด็กหญิงดวงเนตร เรืองคำ 3. เด็กหญิงธัญธิดา ช่างโชติ 4. เด็กหญิงมานิตา บรรลือสำโรง 5. เด็กชายศรัณยูพงศ์ กล่ำสี	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	21 - 23 ธันวาคม 62
2	1. เด็กชายชวลวิทย์ ชมภูษา 2. เด็กชายทรัพย์อนันต์ วงศ์คำ 3. เด็กชายอภิสิทธิ์ มณีโชติ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	21 - 23 ธันวาคม 62
3	1. เด็กหญิงฐิติพร แสงท้านั่ง 2. นางสาวธวัลรัตน์ คตสุข 3. เด็กหญิงปภาวี เกิดพรม 4. นางสาวผกาพรรณ เลื่อมโฉม 5. เด็กหญิงพิริยกร บุญผ่อง 6. เด็กหญิงภัทษริดาภา นันทฉัตรศิริ 7. เด็กหญิงศวดี สันทอง 8. นางสาวรัญชิดา ชุกกลิ่น 9. นางสาววิษญาดา พรหมสุโข 10. เด็กหญิงศุภวรรณ หลายยอด	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปล อังกฤษ ม.1-ม.6	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	21 - 23 ธันวาคม 62
4	1. เด็กหญิงศุภานัน สิงห์รัตน์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	21 - 23 ธันวาคม 62
5	1. เด็กชายอนุสรณ์ พรหมสนธิ์ 2. เด็กชายอมเรศวร พัดภู	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	21 - 23 ธันวาคม 62
6	1. เด็กชายฉัตรมงคล ใจดวง 2. เด็กชายต้นตะวัน เทียงอยู่	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	21 - 23 ธันวาคม 62

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
7	1. เด็กชายบดินทร์ อ่างทอง 2. เด็กชายวงศกร รวยทรัพย์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	21 - 23 ธันวาคม 62

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
1	1. เด็กหญิงณัฐริกา ทองงามดี 2. เด็กหญิงดวงเนตร เรืองคำ 3. เด็กหญิงธัญธิดา ช่วงโชติ 4. เด็กหญิงมานิตา บรรลือสำโรง 5. เด็กชายศรัญญพงศ์ กล้าสี	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
2	1. เด็กหญิงฐิติพร แสงท้านัง 2. นางสาวธวัลรัตน์ คตสุข 3. เด็กหญิงปภาวี เกิดพรม 4. นางสาวผกาพรรณ เลื่อมโฉม 5. เด็กหญิงพิริยกร บุญผ่อง 6. เด็กหญิงภัทษริดาภา นันทฉัตรศิริ 7. เด็กหญิงยศวดี สันทอง 8. นางสาวรัชชิตา ชุกกลิ่น 9. นางสาววิษญาดา พรหมสุโข 10. เด็กหญิงศุภวรรณ หลายยอด	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง การประกวดสวดมนต์แปล อังกฤษ ม.1 - ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
3	1. เด็กหญิงศุภานัน สิงห์รัตน์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
4	1. เด็กชายชวลิตวิทย์ ชมภูษา 2. เด็กชายทรัพย์อนันต์ วงศ์คำ 3. เด็กชายอภิสิทธิ์ มณีโชติ	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
5	1. เด็กชายอนุสรณ์ พรหมสนธิ์ 2. เด็กชายอมเรศวร พัดภู	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง การแข่งขันการวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
6	1. เด็กชายฉัตรมงคล ใจดวง 2. เด็กชายต้นตะวัน เทียงอยู่	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
7	1. เด็กชายบดินทร์ อ่างทอง 2. เด็กชายวงศกร รวยทรัพย์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
8	1. เด็กชายศิริวัฒน์ จันทอยู่	รองรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
9	1. นายคมกฤษ ประสมศรี 2. นายนันทพงศ์ น่วมน้อย 3. นางสาวพัชรา พาขุนทด	รองรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
10	1. เด็กหญิงทิยา ชันติวงศ์ 2. เด็กหญิงธนาภา เชื้อเพชร 3. เด็กหญิงอิศริยา โตสำริด	รองรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
11	1. เด็กหญิงกมลชนก ยิ้มมาก 2. เด็กชายณัฐนัย ช่ออบเชย 3. เด็กชายธนัท แหยมนาค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
12	1. นางสาวจันทิมา จันเพ็ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
13	1. นางสาวกิริณา อุดคนที 2. นางสาวชลธิชา ลาภประทุม 3. นางสาวรุจิรา พานโคกสูง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
14	1. นายณัฐสิทธิ์ สังข์คง 2. นายปฐวี รุ่งสนธยานนท์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
15	1. เด็กหญิงวชิราภรณ์ คล้ายทอง 2. นายวสันต์ นนทพัฒน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
16	1. นายณรงค์ศักดิ์ ปัดเพชร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
17	1. เด็กชายธนภัทร ขำเกตุ 2. เด็กชายเกียรติศักดิ์ กล่ำสี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
18	1. นางสาวดารารพร บุญกล้า 2. นายอภิชาติ สายบุญจันทร์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
19	1. นายชัยเชษฐ์ เสือคง 2. นายณัฐพัฒน์ นุชสวัสดิ์ 3. นายศุภชัย หินอาด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
20	1. เด็กหญิงธวัลพร สุขเมือง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
21	1. เด็กหญิงนฤวรรณ อินทแสง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
22	1. เด็กหญิงอังศณา เกิดบ้านใหม่	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
23	1. นายพรพิพัฒน์ อันออด	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
24	1. เด็กหญิงกัญจรัตน์ สินธุวาปี 2. เด็กหญิงวณิชมา มุตะระ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
25	1. นายวสันต์ นนทพัฒน์ 2. เด็กชายไพสิฐ เกษเพชร	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
26	1. นางสาวศุภาพิชญ์ เพลิดพริ้ง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
27	1. นางสาวชนัญฐา คำไ้ 2. นางสาวนัฐมภัส ปานมณี 3. นางสาวพรณิภา เมืองมล 4. นางสาวภาวิณี คำทอง 5. นางสาวสุภาภรณ์ คุ่มภัย	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
28	1.นางสาวเบญจวรรณ สารเถื่อนแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
29	1. นางสาวอนันนุตา บุญรักษา	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
30	1. นางสาวกรรณิการ์ สิงห์ล่อ 2. นางสาวธีราพร พันมา 3. นางสาวรัตติยา บรรดาศักดิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
31	1. เด็กหญิงบัณฑิตา ทองเชื้อ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
32	1. เด็กหญิงกฤติมา มีเพชร 2. เด็กหญิงผกามาศ จิตตระกูล 3. เด็กหญิงวัชรพร ลอดเกตุ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
33	1. นายพรพิพัฒน์ พัดภู 2. นายศุภกิจ บุญชื่น	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
34	1. นางสาวสุธีรา พันมา	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
35	1. นายณรงค์ ดีทา	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
36	1. นายธาดา สำราญจิตร	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
37	1. นายธาดา สำราญจิตร	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
38	1. เด็กหญิงอรพิมล คำหอม	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
39	1. เด็กชายธนกร ดั่งสุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
40	1. นางสาวรุ่งธิดา บรรดาศักดิ์ 2. นายสิทธิศักดิ์ หงษ์สุข	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
41	1. นายกิตติรักษ์ สมร่วง 2. นายณัฏฐพล แรตทอง	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
42	1. นางสาววิจิตรา พรหมโยธา	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
43	1. เด็กหญิงพัชรภรณ์ พรหมณี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
44	1. เด็กชายศิวัช ประชุม	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
45	1. นางสาวกนกวรรณ ครูทวีเศษ 2. นายนิติพล เข้มเพชร	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วัน/เดือน/ปี
46	1. เด็กหญิงธวัชรัตน์ เปรมกมล 2. เด็กหญิงศศิวรรณ ดวงแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
47	1. เด็กชายจิรภัทร แต่งแสงจันทร์ 2. เด็กชายณัฐพงศ์ คำเหล็ก 3. เด็กหญิงดวงรัตน์ นิลสนธิ 4. เด็กชายนัฐวุฒิ บางยิ้ม 5. เด็กชายปรายฟ้า เมฆโต 6. เด็กหญิงวิลาสินี ขุนน้อย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
48	1. เด็กชายรัชชานนท์ แยมจุติ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
49	1. นายอนาวิต ทองดอนกลิ้ง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
50	1. เด็กชายกิตชนพันธ์ กันหา 2. เด็กชายชินภัทร เทพหยด	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
51	1. นายปรีกัณฑ์ ปานนิ่ม	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562
52	1. เด็กหญิงญาณิศา บางยิ้ม 2. เด็กหญิงรมย์ธีรา พานทอง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39	13 - 15 พฤศจิกายน 2562

ภาคผนวก ข

รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายนามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ
โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	สถานศึกษาที่ศึกษาต่อ
1	นายวัชรพล ลอดเกตุ	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
2	นายณนทวัฒน์ อัยโก	ช่างสำรวจ	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
3	นายสุรเชษฐ์ เครือบุญ	ช่างไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
4	นายไกรวิชญ์ ช้อนเพชร	พัฒนาท้องถิ่น ร.ป.ศ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5	นายเจษฎา ต่อโชติ	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
6	นายวัชรพล แอบสมตัว	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
7	นายณัฐพล บุตรคำ	ช่างสำรวจ	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
8	นายไต้ฟ้า ศรีโหม้	ช่างสำรวจ	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
9	นายไทยทวี ดีเรือง	การตลาด	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (E-tech)
10	นายจิรายุ ม่วงแก้ว	ช่างไฟฟ้า	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
11	นายณัฐวัตร ศรีบัว	การตลาด	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (E-tech)
12	นายอัครพนธ์ แป้นจันทร์	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
13	นายอภิรักษ์ สวัสดิ์	ช่างสำรวจ	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
14	นางสาวปนัดดา สีเสน	บัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
15	นางสาวพัชรา โทสุวรรณ	สาธารณสุข	สถาบันวิทยาการประกอบการ แห่งอโยธยา
16	นางสาวภาวรินทร์ คำภูแก้ว	การจัดการสำนักงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
17	นางสาวสิริรักษ์ ทองงามดี	สาธารณสุข	สถาบันวิทยาการประกอบการ แห่งอโยธยา
18	นางสาวชุติมา สุวรรณศรี	สาธารณสุข	สถาบันวิทยาการประกอบการ แห่งอโยธยา
19	นางสาวปณิดา หงษ์โต	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
20	นางสาวศิริลักษณ์ สิงห์ลอ	สาธารณสุข	สถาบันวิทยาการประกอบการ แห่งอโยธยา
21	นางสาวอมลรดา สวยสม	เทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร
22	นายเจษฎา แสงทำนัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
23	นายฐิติพงศ์ หล่อทอง	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
24	นายทิวา จินเลี้ยง	ช่างไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
25	นายชุตินาส นฤหาย	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	สถานศึกษาที่ศึกษาต่อ
26	นายสรวิศ ม่วงเพชร	ช่างไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
27	นายกิตติพงศ์ แก้วเขียน	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
28	นายหนึ่งเมษา สาโคตร์	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
29	นายธีรภัทร อนันต์	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
30	นายปรีกัณฑ์ ปานนิม	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
31	นายภัทรารุช อินเลี้ยง	ไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
32	นางสาวสิรินาถ นูมะหันธ์	การศึกษาพิเศษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
33	นางสาวพรรณวษา คล้ายแก้ว	การโรงแรมและบริหาร หลักสูตรนานาชาติ	โรงเรียนการโรงแรมและบริการ จังหวัดพิษณุโลก
34	นางสาวรินชญา จันแก้ว	การบัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
35	นางสาวรัญญา สมรูป	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
36	นางสาวชนัญดา คำไ้	การค้าปลีก	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
37	นางสาวนัฐมภัส ปานมณี	การค้าปลีก	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
38	นางสาวปริญญา ทับเทศ	บัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
39	นางสาวพรรณนิภา เมืองมล	ปฐมวிய	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
40	นางสาวพิตดา ไชโย	การตลาด	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (E-tech)
41	นางสาวภาวิณี คำทอง	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
42	นางสาวสรลชนา รักษาคม	บัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
43	นางสาวสุภาภรณ์ คุ่มภัย	บัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
44	นายณัฐสิทธิ์ สังข์คง	วิศวกรรม	มหาวิทยาลัยพะเยา
45	นายวรเมธ สุธน	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
46	นายธาดา สำราญจิตร	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
47	นายพนทวัฒน์ กาหวัง	นายร้อย จปร.	พยาบาลทหารเหล่าทัพ
48	นายปฐวี รุ่งสนธยานนท์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
49	นายกฤษดา แซ่ฮุย	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
50	นายทัตเทพ ฮวดกระโทก	ลอจิสติกส์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
51	นายพรพิพัฒน์ อันออด	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
52	นางสาวกานต์ธิดา เวทะการ	บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
53	นางสาวกุลณัฐ คำหอม	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
54	นางสาวจิตรีรัตน์ ทองขาว	บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
55	นางสาวนัฐกมล เมฆสุวรรณ	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
56	นางสาวพรทิพา บุญผ่อง	สาธารณสุขชุมชน	วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาวิชา	สถานศึกษาที่ศึกษาต่อ
57	นางสาวพรสุตา สระทองแว่น	ภาษาไทยคู่ขนาน การศึกษา	มหาวิทยาลัยพะเยา
58	นางสาวภัคจิราพร สายทะเล	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
59	นางสาวลักขมীগานต์ ศุภรัตน์ภรณ์	วิทยาศาสตร์ประถมฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
60	นางสาววัลลภา ลาภประทุม	บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (E-tech)
61	นางสาวศุภธิดา เนตรแสงสี	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
62	นางสาวสุพรรณษา เพชรพูล	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
63	นางสาวเสาวลักษณ์ เปรมปรี	บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (E-tech)
64	นางสาวรัตนกร เทียมโยหา	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
65	นางสาวศุภาพิชญ์ เพลิดพริ้ง	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
66	นางสาวกนกกาญจน์ จาดเปรม	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
67	นางสาวนิษฐา สอนบุญ	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
68	นางสาวจันทิมา จันเพ็ง	บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (E-tech)
69	นางสาวปาริชาติ แป้นน้อย	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
70	นางสาวอัมพวัลย์ สัมฤทธิ์	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ณ
แต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562



คำสั่งโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา

ที่ ๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดทางการศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อต้นสังกัดในงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๗๐ / ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคลากรของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษา ต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ประสานงานในการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำปรึกษา สนับสนุนและแก้ไขปัญหาโดยทั่วไป ประกอบด้วย

๑.๑ นายธนู	เมธี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนาฏอนงค์	เชียวพฤกษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นางวรรณศิริ	สิงห์มา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวบังอร	ชะเอมจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางพัชรพรรณ	ตลับทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นายณรินทร์	ขุนมิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ ว่าที่ร้อยตรีเลาะ	เทียมเมฆ	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางนวินดา	พัฒนศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางสาวเบญจวรรณ	ณ จันทา	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒. คณะกรรมการสรุปผลการประเมินมาตรฐาน มีหน้าที่กลั่นกรอง สรุปและรายงานผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน ประกอบด้วย

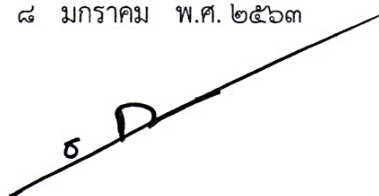
๒.๑ นางนาฏอนงค์	เชียวพฤกษ์	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๒.๒ นางวรรณศิริ	สิงห์มา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๓ นางสาวบังอร	ชะเอมจันทร์	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.๔ นางสาวเบญจวรรณ	ณ จันทา	มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิผล
๒.๕ คณะครูทุกท่านที่รับผิดชอบงาน/กิจกรรมที่สอดคล้องในแต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ ตรวจสอบ และสรุปเล่มรายงานตามแนวทางการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวเบญจวรรณ	ณ จันทา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางบังอร	เซเอ็มจันทร์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวณัฐยาน์	เพ็งสุวรรณ	กรรมการ
๓.๔ นายธีรวัฒน์	กัฒมัน	กรรมการ
๓.๕ นางสาวณัฐพร	ทิมจันทร์	กรรมการ
๓.๖ นางชุตาภรณ์	แพทย์สวัสดิ์	กรรมการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดทั้งการพัฒนางานต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนต่อไป ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายธนู เมชี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ

ภาคผนวก ญ

คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายธนู	เมธี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษศึกษา
2. นางนาฏอนงค์	เชียวพฤกษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษศึกษา
3. นางวรรณศิริ	สิงห์มา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษศึกษา
4. นางสาวบังอร	ชะเอมจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
5. นางนวินดา	พัฒนศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
6. นางพัชรวิพรรณ	ตลับทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
7. ว่าที่ร้อยตรีเลาะ	เทียมเมฆ	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
8. นายนรินทร์	ขุนมิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำ

1. นางนาฏอนงค์	เชียวพฤกษ์	ประธานกรรมการ
2. นางวรรณศิริ	สิงห์มา	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวปวีณา	แก้วทอง	กรรมการ
4. นางสาวพิมพรรณ	สิทธิรักษ์	กรรมการ
5. นายพิศาล	นุชจันทร์	กรรมการ
6. นางพรณี	พงษ์พานทอง	กรรมการ
7. นางสาวนันทวรรณ	บุลย์ประมุข	กรรมการ
8. นางนวินดา	พัฒนศิริ	กรรมการ
9. นางปัลลภ	ปราสาททรัพย์	กรรมการ
10. นางชุดาภรณ์	แพทย์สวัสดิ์	กรรมการ
11. นายนรินทร์	ขุนมิน	กรรมการ
12. นายพีระพงษ์	ปัญญา	กรรมการ
13. นางสาวบังอร	ชะเอมจันทร์	กรรมการ
14. นางสมพิศ	หาญไพบูลย์	กรรมการ
15. นางสาวรพีพร	ศรีสอาด	กรรมการ
16. นางสุธิพร	อินนารี	กรรมการ
17. นางสาวณัฐพร	ทิมจันทร์	กรรมการ
18. นายธีรวัฒน์	กัฒมัน	กรรมการ
19. นางธนพรรณ	เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
20. นายปราโมทย์	เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
21. นางพัชรวิพรรณ	ตลับทอง	กรรมการ
22. นางสีดา	มณีกุล	กรรมการ
23. นายรัตนกร	ไกรฤกษ์	กรรมการ
24. นางสาวจิระนันท์	กลิ่นถือศีล	กรรมการ

25. นายปิยะ	สิงห์เรือง	กรรมการ
26. น.ส.เบญจวรรณ	ณ จันตา	กรรมการ
27. นางปอลิณ	หยุ่นตระกูล	กรรมการ
28. นายธาดาพงศ์	ทองหล้า	กรรมการ
29. นางสาววีระนุช	เอี่ยมละออ	กรรมการ
30. นางศุภจิตรา	สุทธิ	กรรมการ
31. นางดวงดาว	จันทร์โต	กรรมการ
32. นายชนินทร์	หาญไพบูลย์	กรรมการ
33. ว่าที่ร้อยตรีเลาะ	เทียมเมฆ	กรรมการ
34. นางวันเพ็ญ	ม่วงสวน	กรรมการ
35. นางอารีย์	แย้มภู	กรรมการ
36. นางณัฐธยาน์	เพ็งสุวรรณ	กรรมการ
37. นางสาวเบญญาภา	ม่วงไทร	กรรมการ
38. นายวินิช	วงศ์คำจันทร์	กรรมการ
39. นางสาวกรรณิการ์	เศียรอู่	กรรมการ
40. นายปฎิภาณ	ทองพงษ์เนียม	กรรมการ
41. นางสาวชนกมล	อัสถิ	กรรมการ
42. Miss. MATILDA	A. MACABUHAY	กรรมการ
43. นางสาวพรพิมล	บุญสุข	กรรมการ
44. นางจงจิตต์	ศรีดี	กรรมการ

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวเบญจวรรณ	ณ จันตา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณัฐพร	ทิมจันทร์	รองประธานกรรมการ
3. นางชุตานธรณ์	แพทย์สวัสดิ์	กรรมการ
4. นางณัฐธยาน์	เพ็งสุวรรณ	กรรมการ
5. นายธีรวัฒน์	กัฒมัน	กรรมการ



**โรงเรียนบาระท่าวิทยศึกษา
ตำบลบาระท่า อำเภอบาระท่า
จังหวัดพิษณุโลก**